



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนหนองแขวงคูราษฏร์รังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเอง

(Self-Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ


คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนดร่วมกันอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ตั้งแต่การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน การวางแผนการประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตและสรุปผลการประเมินตลอดจนถึงการนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไปอย่างมีระบบ และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาสถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพเด็ก กระบวนการบริหารและจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑) ในรอบปีที่ผ่านมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการจัดการศึกษาทั้งด้านผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามแผนและตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแผนและระบบประกันคุณภาพภายใน แล้วนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่า การจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

โรงเรียนหนองแวงคุณธรรมรังสรรค์ ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองแวงคุณธรรมรังสรรค์ ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

โรงเรียนหนองแวงคุณธรรมรังสรรค์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
* ระดับการศึกษาปฐมวัย 	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๕
๑) ข้อมูลทั่วไป	๕
๑. สถานศึกษา (ที่ตั้ง/โทรศัพท์/Website/E-mail/ระดับชั้นที่เปิดการสอน)	๕
๒. พื้นที่ทั้งหมด	๕
๓. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	๖
๔. สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	๗
๕. การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๘
- การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	๘
- โครงสร้างการบริหารงาน	๙
- รูปแบบการบริหารสถานศึกษา	๙
๖. ผู้อำนวยการ	๘
๗. วิสัยทัศน์/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ปรัชญาการจัดการศึกษา/พันธกิจ	๙
๘. ข้อมูลครูและบุคลากร	๑๐
๙. ข้อมูลนักเรียน	๑๑
๑๐. ข้อมูลผลการจัดการศึกษา	๑๒
๑๑. ข้อมูลอาคาร/สถานที่	๑๔
๑๒. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕
ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๖
๑๓. สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	๑๗
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๑๗
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๑
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๒๕
ภาคผนวก	๒๙
๑. ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนหนองแขง คุรุราษฎร์รังสรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๐
๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด	๓๑

๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๓
๔. หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๕
๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๖
๖. คำสั่งนิเทศภายใน	๓๘
๗. คำสั่งมอบหมายงาน	๓๙
๘. คำสั่งคณะกรรมการ PLC	๔๐
๙. ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	๔๑

บทสรุปของผู้บริหาร

ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑.ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์ จัดการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ รวม ๓๓ คน จัดชั้นเรียน ๑ ห้อง ครูผู้สอน ๑ คน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางการประชุม สมุดรายนงานผลพัฒนาการของเด็ก(อบ.๐๒) เว็บไซต์ของสถานศึกษา และเผยแพร่ในสื่อ เช่น กลุ่มไลน์ Facebook นอกจากนี้ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์ อยู่ในระดับคุณภาพ**ดีเลิศ** ซึ่งมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับ**ดีเลิศ** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ**ดีเลิศ** และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ**ดีเลิศ**

ทั้งนี้พัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

พัฒนาด้านร่างกาย เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เดือนละ ๑ ครั้ง มีกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านสัปดาห์ละ ๑ วัน เรียนรู้กลางแจ้งแบบ BBL มีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมตามวัย โดยการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่มีในท้องถิ่น และการสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเล่นที่มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่เป็นอันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลี่ยงจากอันตราย มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมการตรวจสุขภาพ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็กตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเหล่า ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ตามโรงเรียนวิถีพุทธ มีความสุขในการเรียนรู้ จากการจัดกิจกรรม โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพจิต ส่งผลให้เด็กในระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย

พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โรงเรียนจัดกิจกรรมจิตอาสา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะ กับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้มไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบร่วมกับนักเรียนระดับประถมศึกษา รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ร่วมกับเพื่อนได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของตน และของส่วนรวม ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรมด้วย กิจกรรมอนุรักษวัฒนธรรมไทย รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อแม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา

พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โรงเรียนได้ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ โครงการงานปฐมา ศาสตร์ โครงการงานวัน แสนสวยทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพ ระบายสี การฉีก ตัก ปะ การปั้นดินน้ำมัน ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ได้แก่ โครงการพัฒนาตนเอง โครงการพัฒนาปัญญาเป็นเลิศ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย สถานศึกษาการจัดการ เรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี ซึ่งส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดการเรียน การสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนา เด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ เสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยได้มีการประสานความร่วมมือเพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ด้านการจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน โรงเรียนได้มีการจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ คือครูประจำการที่จบการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรง โรงเรียนได้ส่งครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนมีครูที่มีคุณภาพและมีความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยตรง ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ด้านการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพครู ด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ ความสามารถในการ วิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์ และประเมินพัฒนาการ เด็กเป็นรายคน มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ เด็กและผู้ปกครอง จากโครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม PLC กิจกรรมการประชุมสัมมนา กิจกรรมอบรม คุปองครู และกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ส่งผลให้ครูมีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีบรรยากาศที่น่าเรียน ธรรมชาติ มีการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่เสมอ ส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง

การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โรงเรียนได้มีการจัดตั้งอำนวยการความสะดวก ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง จากโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง จากการดำเนินการโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมที่ดีและมีประสิทธิภาพ

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุก ๆ ด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีการจัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกด้านให้เหมาะสมตามวัย จากโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย ส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

การสร้างโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือทำอย่างมีความสุข โรงเรียนได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบกลุ่ม เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ในการทำงานเป็นกลุ่ม ความสามัคคีมีน้ำใจ การแบ่งปัน เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จากโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย ส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โรงเรียนได้จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ห้องเรียนมีบรรยากาศ สดใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน จากโครงการส่งเสริม

ศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย ส่งผลให้โรงเรียนได้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดการ ประสิทธิภาพและพัฒนาเด็ก โรงเรียนมีกระบวนการการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดการ ประสิทธิภาพการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ การสัมภาษณ์ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อได้ นำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดการประสิทธิภาพการเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา ครูอย่างพอเพียงและทั่วถึง จากโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย ส่งผลให้โรงเรียนมีการประเมิน พัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดการประสิทธิภาพและพัฒนา เด็กที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์

ข้อมูลทั่วไป

๑. โรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์

ที่ตั้ง : เลขที่ - หมู่ที่ ๗ ตำบล บ้านเหล่า อำเภอ บ้านฝาง จังหวัด ขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๑๗๐

โทรศัพท์ : ๐๓๒-๓๔๑๖๓๕

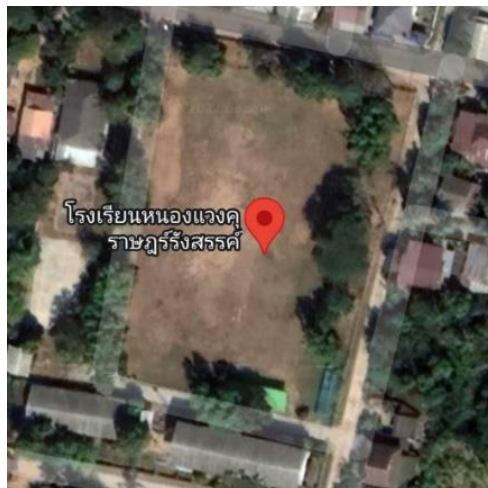
Website : <http://www.school.obec.go.th/nonywangkk๑>

E-mail : nangwangkk๑@gmail.com

ระดับที่เปิดสอน : อนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒. พื้นที่ทั้งหมด

พื้นที่ทั้งหมด : แปลงที่ ๑ = ๗ ไร่ ๒ งาน ๒๐ ตารางวา แปลงที่ ๒ = ๑ ไร่ ๒ งาน ๖ ตารางวา (ใช้เป็นแปลงเกษตร)



พื้นที่โรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์ ภาพ จาก Google Maps

๓. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ.๒๔๖๓ เดิมชื่อโรงเรียนหนองแขวง ได้ทำการเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

ผู้บริหารสถานศึกษาคนแรก คือ นายน้อย สอนดี

ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น

๔. สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๒๕๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดอากาวาส

- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักของชุมชน คือการทำนา และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม-ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ - ๔๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน
- โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ บริเวณใกล้เคียงเป็นสถานที่ราชการ สถานศึกษา ชุมชน และแหล่งการค้า โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนั้นหน่วยราชการ วัด ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในฐานะอาจารย์พิเศษ เช่น โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ครูแดร์ (D.A.R.E) , กิจกรรมธรรมะทุกวันอังคาร โดยเจ้าอาวาส

โอกาส	ข้อจำกัด
<ul style="list-style-type: none">- ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษานับสนุนร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง- องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี- นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะและด้านงานอาชีพ	<ul style="list-style-type: none">- ผู้ปกครองมีฐานะยากจน- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัดทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ- ขาดสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบดิจิทัล- นักเรียนขาดโอกาสได้ไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างกว้างขวางและหลากหลาย- อัตรากำลังครูขาดแคลนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕. การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

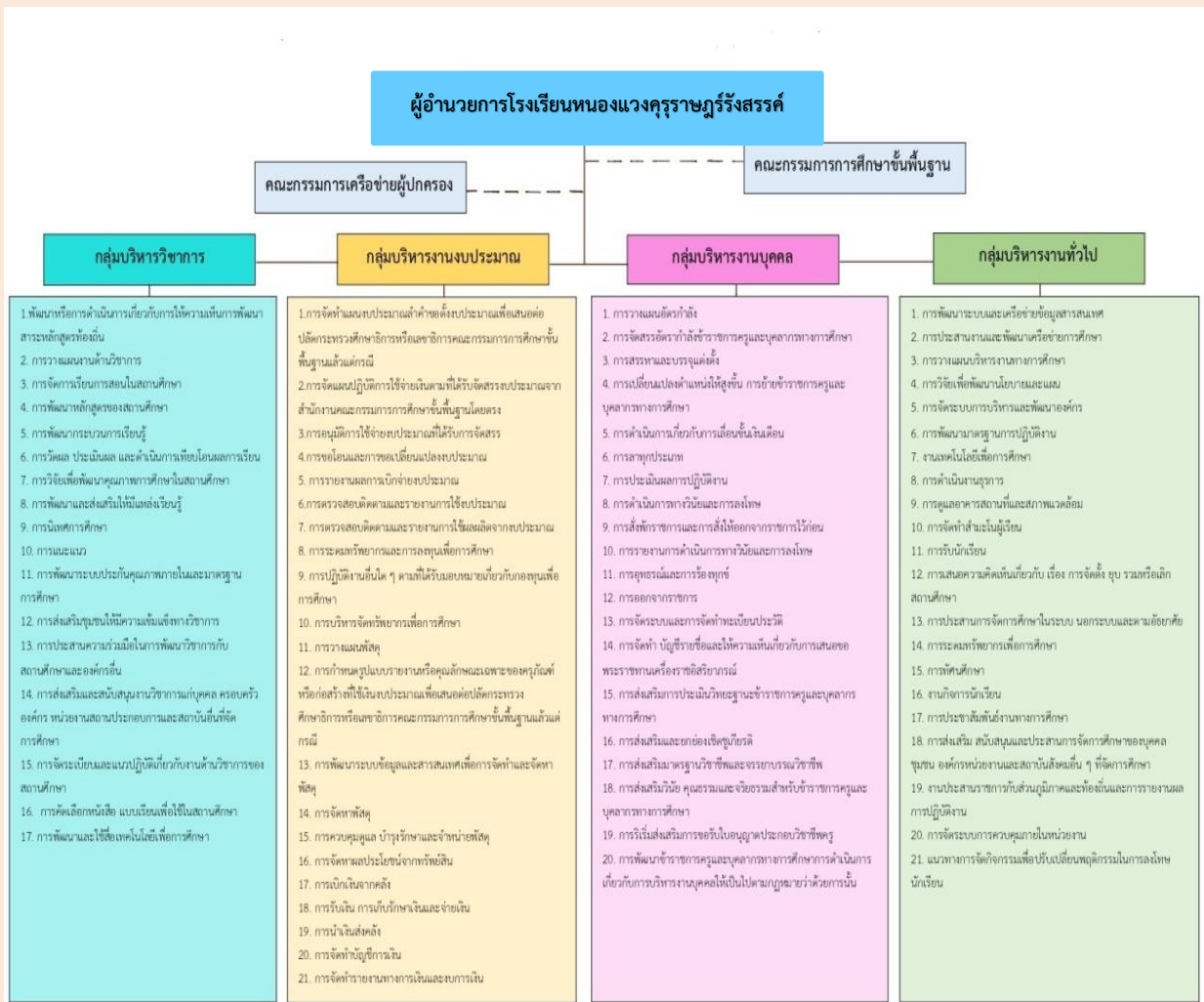
โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย สมดุลทั้งด้านร่างกาย ดานอารมณ์ จิตใจ ดานสังคม และดานสติปัญญา ใช้กิจกรรมดนตรี กิจกรรมเคลื่อนไหวด้วยเพลง เปนกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการดานร่างกาย อารมณ์

จิตใจ สังคมและสติปัญญา ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยชื่นชอบในดานศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะของเพลงจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพของร่างกายของเด็ก กิจกรรมที่ส่งเสริม ปู่ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กปฐมวัยทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระเบียบวินัยความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูกตเวที เมตตากรุณามีน้ำใจ ความเสียสละและการประหยัดอดออม เพื่อฝึกฝนและพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของเด็กปฐมวัยให้สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของโรงเรียน พร้อมทั้งมุ่งเน้นให้เด็กประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันในทางที่ดีและถูกต้อง สามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รวมทั้งวางแผนการดำเนินการในการจัดการศึกษาในปการศึกษปัจจุบัน ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยใช้หลักการดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร คณะกรรมการบริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งสะท้อนในรูปของการดำเนินงานแบบจากบนสู่ล่าง ในรูปของนโยบายหลักเกณฑ์วิธีการจากกลางสู่บน หาแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแผนการในการกำหนดแนวทางปฏิบัติ

ครูสามารถจัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับเด็กที่หลากหลาย สามารถจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแก่เด็ก จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญสามารถสร้าง พัฒนา และใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลาสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครองจัดทำข้อมูลสารสนเทศและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็กสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอุทิศตน ททุ่มเทร่างกายแรงใจในการการปฏิบัติงาน และมุ่งมั่นพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์



๖) ผู้อำนวยการโรงเรียน : นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น

อายุ ๓๗ ปี

โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๓๕๙๖๖๒

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

วิชาเอก การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์

เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ รวม ๔ ปี ๑ เดือน

วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ คุณคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยีและดำรงชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย มีจิตสาธารณะ”

เอกลักษณ์

“รักการออม”

ปรัชญาการจัดการศึกษา

สุวิชาโน ภว โหติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านความรู้ การใช้เทคโนโลยี และเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ ในการพัฒนาคุณภาพงานและการจัดการเรียนการสอนให้ เป็นมืออาชีพ
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยีและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
๕. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวสู่สังคมอนาคตไทยแลนด์ ๔.๐
๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์

ข้อมูลครูและบุคลากร

๘. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/ วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๑	นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ปริญญาโท เอกบริหารการศึกษา	-	
๒	นางสาวมยุรี กางกันยา	ครู ชำนาญการ พิเศษ	ปริญญาตรี เอกปฐมวัย	ประจำชั้น ปฐมวัย	
๓	นางสาวอภิวดี โกมลย์	ครู	ปริญญาตรี วทบ.เคมี	ประจำชั้น ทุกกลุ่มสาระ	
๔	นางสาวศศิธร พลเยี่ยม	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี เอกคณิตศาสตร์	ประจำชั้น ทุกกลุ่มสาระ	
๕	นางสาวจิรารัตน์ ภูมิ เมฆ	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี เอกภาษาไทย	ประจำชั้น ทุกกลุ่มสาระ	
๖	นายรณกร บุญมา	ครู (พนักงาน งานราชการ)	ปริญญาตรี เอกพลศึกษา	ประจำชั้น ทุกกลุ่มสาระ	
๗	นางสาวสุปราณี ตุนาไทย	นักการภารโรง	ปริญญาตรี วทบ.การประมง	ประจำชั้น ทุกกลุ่มสาระ	
๘	นางสาวเกศดาวรรณ แพนสอ	ครู (อัตราจ้าง)	ปริญญาตรี เอกภาษาไทย	ประจำชั้น ทุกกลุ่มสาระ	
๙	นางสาวกรรณิการ์ เสนาคี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี เอกเกษตรศาสตร์	-	



การศึกษาสูงสุดของบุคลากร วุฒิปริญญาตรี ๘ คน และวุฒิปริญญาโท ๑ คน

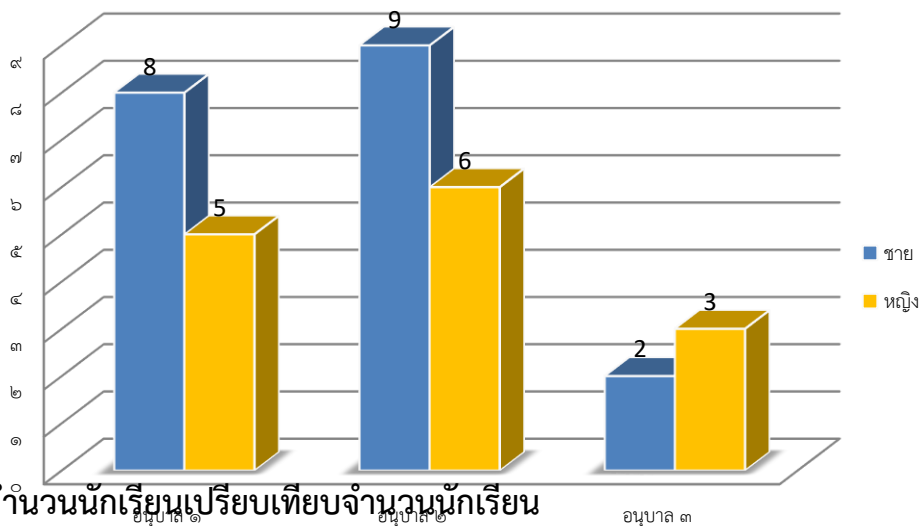
ข้อมูลนักเรียน

๙. ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๓๓ คน แยกเป็น

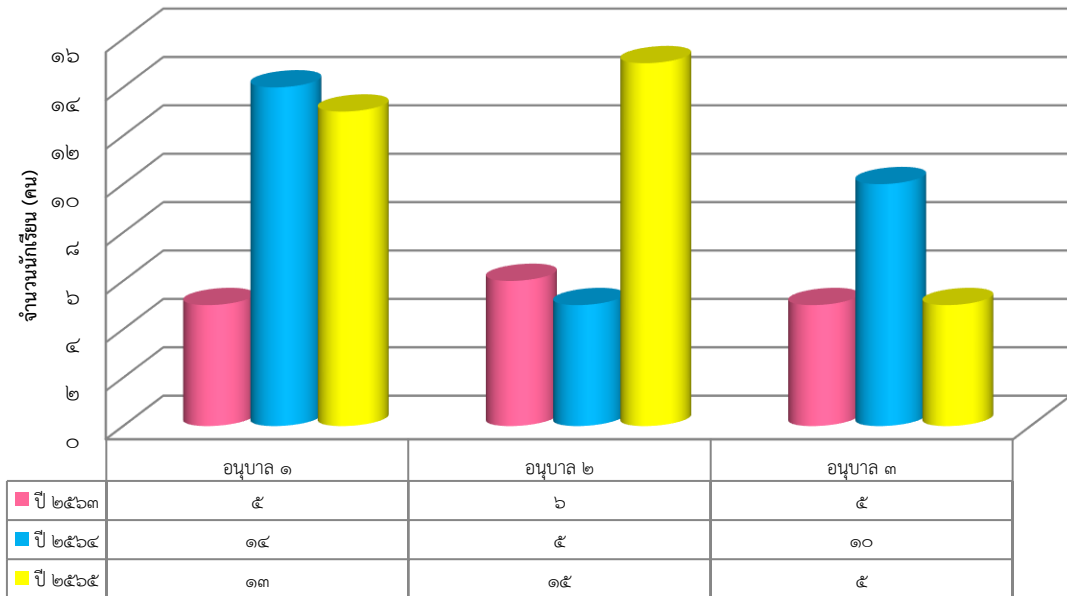
ชั้น	จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนครู (คน)	
ระดับปฐมวัย	(๒๐๐)				ครูไม่ครบชั้น
อนุบาล ๑	๒๐๐	๑๓	๑	๑	สอนรวมชั้นอนุบาล ๑-๓
อนุบาล ๒	๒๐๐	๑๕	๑		
อนุบาล ๓	๒๐๐	๕	๑		
รวม	๒๐๐	๓๓	๑	๑	(ครู ๑ : เด็ก ๓๓)

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ชาย - หญิง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน

แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



ข้อมูลผลการจัดการศึกษา

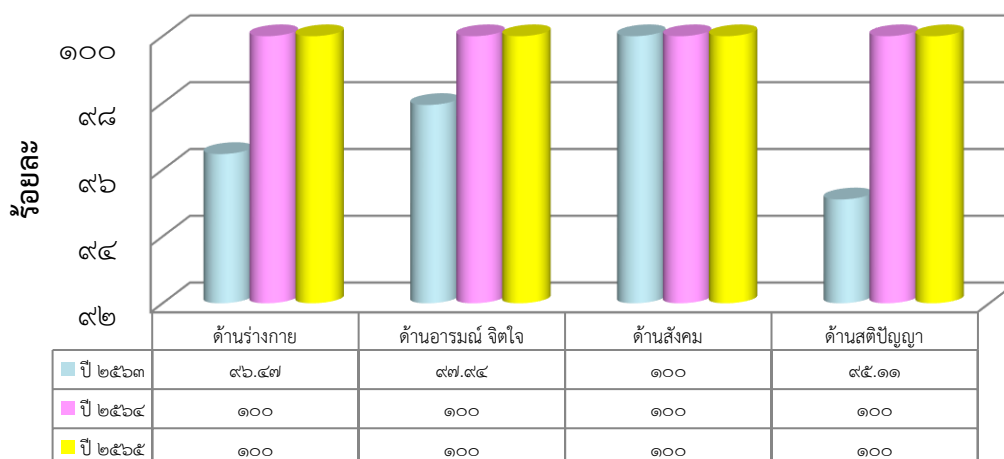
๑๐. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน								รวม
		ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อนุบาล ๑	๑๓	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓
อนุบาล ๒	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	๑๕
อนุบาล ๓	๕	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕
รวม	๓๓	๓๓	๑๐๐	๓๓	๑๐๐	๓๓	๑๐๐	๓๓	๑๐๐	๓๓

เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้าน
ในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕



๑. ขึ้นไป

ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ตามลำดับ



๑๑. จำนวนห้องและสถานที่

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนปฐมวัย	๒ ห้อง	สอนรวมชั้นอนุบาล ๒-๓
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
๓	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	
๔	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	
๕	ห้องพยาบาล	๑	
๖	ประชุม	๑	
๗	ห้องสมุด	๑	
๘	สนามเด็กเล่น	๑	
๙	สนามฟุตบอล	๑	
๑๐	โรงอาหาร	๑	
๑๑	ห้องน้ำครู	๒	
๑๒	ห้องน้ำนักเรียน	๔	

๖. การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
๑	ห้องสมุด	๓๓	๑๐๐
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-
๓	สวนพอเพียงโรงเรียน	๓๓	๑๐๐
๔	สนามเด็กเล่น	๓๓	๑๐๐
๕	สนามฟุตบอล	๓๓	๑๐๐

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับชั้น	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	อนุบาล - ประถมศึกษา	กิจกรรมปฏิบัติธรรมะ ณ วัดสระแก้ว	๘๓
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ณ ค่ายลูกเสือแก่นนคร จังหวัดขอนแก่น	๒๔

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

- ๑) อาคารเรียน ๒ หลัง แบ่งเป็น ๗ ห้องเรียน ๖ ห้อง ประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)
- ๒) อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ ๑ หลัง

รูปภาพสิ่งก่อสร้าง/ปีก่อสร้าง ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์

	อาคารเรียน สปช.๑๐๒/๒๖ ปีที่สร้าง ๒๕๒๗		อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๖ ปีที่สร้าง ๒๕๒๙
	อาคาร อเนกประสงค์/ โรงอาหาร/โรง ฝึกงาน พิเศษ ปีที่สร้าง ๒๕๕๓		ส้วม อาคาร สพฐ. ๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง) ปีที่สร้าง ๒๕๖๐

	<p>สนามเด็กเล่น สนามเด็กเล่น ปีที่สร้าง ๒๕๖๒</p>		<p>สนามกีฬา สนามวอลเลย์บอล ปีที่สร้าง ๒๕๓๙</p>
	<p>สนามกีฬา สนามฟุตบอล แบบ ฟ.๑ ปีที่สร้าง ๒๕๓๔</p>		<p>ถังเก็บน้ำ ฝ.๓๓ ปีที่สร้าง ๒๕๒๘</p>
	<p>รั้ว รั้วคอนกรีต ปีที่สร้าง ๒๕๔๕</p>		

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

๑๒.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ปฐมวัย (อนุบาล ๓)	๕	๕	๑๐๐	

ส่วนที่ ๒
รายงานผลการประเมินตนเอง
ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์

๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงเดือนละ ๑ ครั้ง มีกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านสัปดาห์ละ ๑ วัน โดยการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่มีในท้องถิ่น และการสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเล่นที่มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่เป็นอันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลี่ยงจากอันตราย มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมการตรวจสุขภาพ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก ตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเหล่า ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้มไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบร่วมกับนักเรียนระดับประถมศึกษา รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ร่วมกับเพื่อนๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของตน และของส่วนรวม ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรมด้วยกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อ แม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้วาดภาพ ระบายสี ร้องเพลงแสดงท่าทางประกอบเพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อนคลาย เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนานมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่ง

ประเทศไทย กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ โครงการปลูกข้าว โครงการวันแสนสวย ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพพระบายสี การฉีก ตัก ปะ การปั้นดินน้ำมัน ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. รายงาน สรุป โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๒. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ร้อยละ ๑๐๐

๓. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๑๐๐

สังเกตได้จากกรกล้ำพูด กล้าแสดงออก รู้จักเข้าแถว รอคิว ในการรับประทานอาหารเช้า รู้จักหน้าที่รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน ตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ ร่าเริง แจ่มใส

๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้ร้อยละ ๑๐๐ สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม รู้จักยิ้ม ทักทาย อยู่เป็นนิจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลการดำเนินงาน
๑. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย /โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ/โครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียน - โรงเรียนกำหนดกิจกรรมประจำวันของเด็กทั้งในรูปแบบกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ การทำความสะอาดร่างกาย การพักผ่อน และการรับประทานอาหารเช้า ประโยชน์ กิจกรรมหลัก ประกอบด้วย กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมนิทานส่งเสริม กระบวนการคิด กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบมอนเตสซอเรีย โดยครูผู้สอนดำเนินการ ออกแบบกิจกรรม เลือกสื่อ การสอนที่ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้	- รายงานกิจกรรมตามโครงการ - แบบบันทึกการชั่งน้ำหนักและส่วนสูง - รูปภาพการจัดกิจกรรม เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองอยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ ดีเลิศ

	เกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษา สุขภาพร่างกาย	
๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ได้	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย /โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ/โครงการทัศน ศึกษาเพื่อการเรียนรู้ - โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นกล้าแสดงออก มี ความมั่นใจตนเอง ควบคุม อารมณ์ของตนเอง อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส ในการปฏิบัติ กิจกรรมประจำวันที่เปิดโอกาส ให้เด็กแสดงความสามารถและ นำเสนอผลงานของตนเองใน กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ การนำเสนอความคิดเห็นหรือ ผลงานในลักษณะรายบุคคล รายกลุ่มขณะทำกิจกรรมต่าง ๆ การจัดกิจกรรมพิเศษ หรือ โครงการที่ส่งเสริมสุนทรีย์ภาพ ให้แก่เด็กในด้านต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมด้านศิลปะ ด้านดนตรี กีฬา นันทนาการ	- รายงานกิจกรรมตามโครงการ - รูปภาพการจัดกิจกรรม เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับดีเลิศ
๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคม	โรงเรียนได้ดำเนินการจัด โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้แก่เด็ก โดยจัดดำเนินการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ โครงการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย /โครงการทัศน ศึกษาเพื่อการเรียนรู้ /โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยม หลักของคนไทย ๑๒ ประการ/ โครงการรักษาท้องถิ่นและความ เป็นไทย/โครงการส่งเสริม	- รายงานกิจกรรมตามโครงการ - รูปภาพการจัดกิจกรรม เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกของ สังคมอยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับดีเลิศ

	คุณภาพชีวิต ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	
๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย /โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย/ โครงการ ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ / โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	- รายงานกิจกรรมตามโครงการ - รูปภาพการจัดกิจกรรม มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้ ในเกณฑ์ประเมิน ระดับดีเลิศ

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น	๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา
เด็กมีร่างกายเติบโตสมวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลตนเอง และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุและสิ่งเสพ ติด มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พัฒนา สิ่งแวดล้อม และมีจิตอาสา ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง มีระเบียบวินัย ร่วม กิจกรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญา เรียนรู้ตามกิจกรรมประจำวันได้เป็นอย่างดี	ควรดำเนินการโครงการที่ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย และด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก เพื่อให้ครูนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรม หลักของโรงเรียน หรือจัดโครงการเพิ่มเติม รวมทั้ง สามารถนำความรู้มาวิเคราะห์ปัญหา และทำวิจัย เพื่อหาแนวทางสร้างเสริมพัฒนาการให้กับเด็ก

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและสังคมภายนอกสถานศึกษาให้มากขึ้น โดยมุ่งหวังให้เด็ก
มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงามอันเป็นอัตลักษณ์สถานศึกษา เพื่อให้เด็กมี
ประสบการณ์และนำสิ่งที่ได้จากภายนอกมาพัฒนาตนเองต่อไป

๒. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
๓. โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้
๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๕. โครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียน
๖. โครงการรักษาท้องถิ่นและความเป็นไทย
๗. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนหนองแขวงราษฎร์รังสรรค์ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัย ได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ เสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยได้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนหนองแขวงราษฎร์รังสรรค์ ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จักสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เช่น การจัดห้องเรียนตามแนวคิดมอนเตสซอรี จัดอุปกรณ์การเรียนการสอนเป็น ๔ หมวด คือ หมวดชีวิตประจำวัน เป็นหมวดงานที่ลักษณะเป็นการเชื่อมโยงระหว่างสิ่งแวดล้อมภายในบ้านกับห้องเรียน กล่าวคือ เป็นกิจกรรมที่อยู่ในบ้าน เช่น การตาก การเท การพับ การวาด การขีด การล้าง การเช็ด การติดกระดาษ เป็นต้น โดยเป็นลักษณะงานที่มีลำดับขั้นตอน งานเคลื่อนไหวเบื้องต้น หมวดประสาทรับรู้ เป็นหมวดงานที่เป็นพื้นฐาน ของสติปัญญา เป็นของจริงที่เป็นนามธรรมแต่ทำเป็นรูปธรรมสัมผัสได้ เป็นหมวดงานที่เป็นระบบระเบียบ ตอบสนองแนวโน้มความเป็นมนุษย์ในการเป็นระบบ หมวดภาษา ประกอบด้วย ๓ หมวดงานคือ ภาษาพูด ภาษาเขียน ภาษาอ่าน โดยเด็กสามารถจำสัญลักษณ์และเสียงได้ โดยเทคนิค ๓ ขั้นตอน คือ ๑.ขั้นแนะนำ ๒.ฝึกหัดปฏิบัติ ๓.ให้เด็กพูด หมวดคณิตศาสตร์ ๑.สัญลักษณ์ ๐-๙ และปริมาณ ๑-๑๐ ๒. การนับต่อเนื่อง ๑-๑๐๐๐ รู้ปริมาณและคุณภาพ การนับรูปร่างรูปทรง การนับตุ้เซ่ ๓. การจำขึ้นใจ โดยจำผลขององค์ประกอบตัวเลขที่สำคัญของผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหาร ๔.หนทางสู่นามธรรม จัดให้มีอุปกรณ์ ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้เพียงพอกับเด็ก โดยจัดให้เพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปรงฟันล้างมือ

ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็น และเหมาะสม มีหลักสูตรที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน จัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือ มีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ และพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม

มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์มีเพียงพอ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) แผนปฏิบัติการ
- ๒) หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
- ๓) รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาครูและบุคลากร
- ๔) แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๕) รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี
- ๖) บันทึกการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลการดำเนินงาน
๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	- โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในรูปแบบหลักสูตรบูรณาการที่มีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โครงการพัฒนาหลักสูตร/สารสนเทศสถานศึกษา - โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย	- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - โรงเรียนมีนโยบายเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของผู้เรียนอย่างชัดเจนและสม่ำเสมอ โดยครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำคู่มือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดทำ เช่น แนวทางการจัดกิจกรรม แนวการส่งเสริมทักษะมาใช้ในการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถนำผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้อีกครั้งต่อไป ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ
๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	โรงเรียนได้จัดทำโครงการสรรหาครูเพื่อมาช่วยสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน มีคุณสมบัติเหมาะสม และความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับ	โรงเรียนได้ครูเพื่อมาช่วยสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน มีคุณสมบัติเหมาะสม และความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับภาระงานที่ได้รับผิดชอบ โดยกำหนดภาระงานครูอย่างชัดเจน

	ภาระงานที่รับผิดชอบ โดย กำหนดภาระงานครูอย่างชัดเจน	ผลการประเมินอยู่ในระดับดี
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความ เชี่ยวชาญ ด้านการจัด ประสบการณ์	โรงเรียนได้กำหนดแผนงาน โครงการ เพื่อส่งเสริมศักยภาพ ครูให้ได้รับการพัฒนาทั้งความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ดังนี้ - โครงการอบรมพัฒนา ศักยภาพการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา - โครงการศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์	- รายงานกิจกรรมตามโครงการ - ครูทุกคนได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนา ผู้เรียน - ครูทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ - ครูมีความรู้ความสามารถและพัฒนา ตนเอง ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอย่างมี ประสิทธิภาพ - รูปภาพการจัดกิจกรรมผลการประเมิน อยู่ในระดับดีเลิศ
๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	โรงเรียนได้กำหนดแผนงาน โครงการเพื่อจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่าง ปลอดภัย และเพียงพอ ดังนี้ - โครงการห้องสมุดเพื่อการ เรียนรู้ - โครงการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ DLTV และ DLIT - โครงการห้องเรียนคุณภาพ และห้องปฏิบัติการพิเศษ ส่งเสริมการเรียนรู้ - โครงการปรับปรุงตกแต่ง สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	- รายงานกิจกรรมตามโครงการ - ห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ช่วย ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ - สภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียนและบริบท ของโรงเรียนมีความสะอาดสวยงาม ร่มรื่น และมีความปลอดภัย มีมุมความรู้ ป้าย ความรู้ บอร์ดให้ความรู้ต่าง ๆ - รูปภาพการจัดกิจกรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ
๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	โรงเรียนได้กำหนดแผนงาน โครงการเพื่อให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการ เรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ ดังนี้ - โครงการห้องสมุดเพื่อการ เรียนรู้ - โครงการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ DLTV และ DLIT	- รายงานกิจกรรมตามโครงการ - โรงเรียนบริหารจัดการห้องเรียนโดยใช้ เทคโนโลยีการสอน DLTV และ DLIT สื่อ ความรู้ สื่อการเรียนการสอนทาง อินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพและหลากหลาย มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ดำเนินการติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ทุกห้องเรียนเพื่อสนับสนุนการใช้ เทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการ สอนในห้องเรียน

	- โครงการห้องเรียนคุณภาพ และห้องปฏิบัติการพิเศษ ส่งเสริมการเรียนรู้	- รูปภาพการจัดกิจกรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ
๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	โรงเรียนได้กำหนด แผนงานโครงการเพื่อให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ดังนี้ - โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน	- รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) - รายงานกิจกรรมตามโครงการ - รูปภาพการจัดกิจกรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น	๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน - การจัดอุปกรณ์ในการเรียนการสอนมีอย่างพอเพียงและสะดวกต่อการใช้งาน - ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ - จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย - มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำคู่มือประกันคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อแนะนำแนวทางและสร้างความเข้าใจให้แก่ครูในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น - การจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน

๓.๓ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโดยการติดตั้งคอมพิวเตอร์ ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตครบทุกชั้นเรียน

เพื่อให้ครูได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น บทเรียนออนไลน์ สื่อวิดีโอด้านการจัดการเรียนการสอน มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้

๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร/สารสนเทศสถานศึกษา

๓. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย

๕. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

๖. โครงการปรับปรุงตกแต่งสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

๗. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV และ DLIT

๘. โครงการห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้

๙. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีการจัดประสบการณ์ใน รูปแบบบูรณาการการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกด้านให้เหมาะสมตามวัย ดังนี้ ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการ ด้านอารมณ์ ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ด้านสติปัญญา มีความคิดร่วมยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะ ความคิดพื้นฐาน แสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ ประสบการณ์ตรง จากการเรียนรู้ผ่านโครงงานต่างๆเช่น โครงงานปูจ๋า โครงงานหุ่นแสนสวย และสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการ เรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน

ห้องเรียนมีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีสื่อการเรียนรู้อื่นๆที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน อาคารสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนแหล่งเรียนรู้ กลางแจ้งแบบ BBL มีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมตามวัย การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ การสัมภาษณ์ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา ครูอย่างพอเพียงและทั่วถึง

มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและการจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) มุมการจัดประสบการณ์
- ๒) แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
- ๓) รายงานผลการประเมินตนเอง
- ๔) บรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
- ๕) การจัดกิจกรรมประจำวัน

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลการดำเนินงาน
๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	โรงเรียนได้กำหนด แผนงานโครงการจัด ประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ ดังนี้ - โครงการพัฒนาหลักสูตร/ สารสนเทศสถานศึกษา - โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน ปฐมวัย - โครงการทัศนศึกษาเพื่อ การเรียนรู้ - โครงการส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	- รายงานกิจกรรมตามโครงการ - รูปภาพการจัดกิจกรรม - ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สามารถ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้อง กับเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา - นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ มีพัฒนาการสมวัยทุก ด้านอย่างสมดุล ตามหลักสูตรปฐมวัยเต็มศักยภาพ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ
๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติ อย่างมีความสุข	โรงเรียนจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีกระบวนการ เรียนการสอนที่สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม โดยมีการจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง โดยได้ ดำเนินกิจกรรมโครงการ ดังนี้ - โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน ปฐมวัย - โครงการทัศนศึกษา เพื่อการเรียนรู้	- รายงานกิจกรรมตามโครงการ - รูปภาพการจัดกิจกรรม - ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ มีพัฒนาการสมวัยทุกด้านอย่างสมดุล ตามหลักสูตรปฐมวัยเต็มศักยภาพ - ครูมีการจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงผ่านการเล่นและการ ปฏิบัติอย่างมีความสุข ผ่านหน่วยการ เรียนต่างๆ ได้ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

	- โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	
๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	<p>โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>โดยได้จัดสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีสื่อทั้งที่เป็นของจริงและสื่อธรรมชาติ</p> <p>ที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก โดยการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามหน่วยการเรียนรู้ของเด็ก โดยได้ดำเนินงานกิจกรรมโครงการต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ - โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV และ DLIT - โครงการห้องเรียนคุณภาพ และห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานกิจกรรมตามโครงการ - โรงเรียนบริหารจัดการห้องเรียนโดยใช้เทคโนโลยีการสอน DLTV และ DLIT สื่อความรู้ สื่อการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพและหลากหลายมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ดำเนินการติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงทุกห้องเรียนเพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน - ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ มีพัฒนาการสมวัยทุกด้านอย่างสมดุลตามหลักสูตรปฐมวัยเต็มศักยภาพ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งความรู้และทักษะด้าน ICT - รูปภาพการจัดกิจกรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ
๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	<p>โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p> <p>โดยดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ดังนี้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานกิจกรรมตามโครงการ - รายงานการประเมินพัฒนาการผู้เรียน - รูปภาพการจัดกิจกรรม - ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้วางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ระบุวิธีการวัดและประเมินพัฒนาการเด็ก

	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาหลักสูตร/ สาระสนเทศสถานศึกษา - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ปฐมวัย - แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย 	<p>ที่เหมาะสมและหลากหลายในแผนการ จัดประสบการณ์เรียนรู้ได้อย่างชัดเจน นำเชื่อถือ อธิบายวิธีการประเมิน พัฒนาการเด็กและการนำผลประเมิน ไปพัฒนาเด็กได้อย่างชัดเจน นำเชื่อถือ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ</p>
--	---	---

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น	๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล - เด็กเรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม - มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ - ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย - มีเครื่องเล่นสนาม มีสนามเด็กเล่น BBL - มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและ ภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่หลากหลาย - การนำผลสะท้อนการจัดการเรียนการสอนของ ครู มาเป็นประเด็นในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อ พัฒนา ผู้เรียน

๓.๓ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. ส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาให้มากขึ้น โดยจัดทัศนศึกษาไปยังแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่สอดคล้องตามหลักสูตร ให้มากยิ่งขึ้น

๒. ส่งเสริมให้เด็กสร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดความรู้สู่สังคมและชุมชนภายนอกได้อย่างภาคภูมิใจ ในงานแสดงผลงานประจำปีหรืองานประเมินต่างๆ ของโรงเรียน

๓. โครงการพัฒนาหลักสูตร/สาระสนเทศสถานศึกษา

๔. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย

๖. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

๗. โครงการปรับปรุงตกแต่งสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

๘. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV และ DLIT

๙. โครงการห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้

๑๐. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน

๑๑. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

ภาคผนวก

๑. ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา
ปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด
๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔. หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖. คำสั่งมอบหมายงาน
๗. คำสั่งนิเทศภายใน/PLC
๘. ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนหนองแวงคุณากรรังสรรค์
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนหนองแวงคุณากรรังสรรค์
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองแวงคุณากรรังสรรค์ มีคุณภาพและได้มาตรฐานโรงเรียนหนองแวงคุณากรรังสรรค์ จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงคุณากรรังสรรค์

มาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
แนบท้ายประกาศโรงเรียนหนองแขวงราษฎร์รังสรรค์ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ฉบับลงวันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ

๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน : ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ขมรรณู	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ขมรรณู	
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ขมรรณู	
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ขมรรณู	
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ขมรรณู	
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ขมรรณู	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ขมรรณู	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ขมรรณู	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ขมรรณู	
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ขมรรณู	
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ขมรรณู	
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม กับวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ขมรรณู	
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงแลนำผลประเมิน พัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ขมรรณู	



คำสั่งโรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์

ที่ ๒๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการ การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตาม ความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑ เรื่องการบังคับ บัญชาข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|
| ๑. นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวมยุรี กางกันยา | ครู หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสุขุม ทินนรัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู | กรรมการ |
| ๔. นางกรรณิการ์ ปานนี้ | ศึกษานิเทศก์ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอภิวดี โกมลายุ | ครู หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ | กรรมการ |
| ๖. นายธรรณกร บุญมา | ครู หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ | ครู หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสุปรานี ดุณาไทย | ครู หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวศศิธร พลเยี่ยม | ครู หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวกรรณิการ์ เสนาดี | เจ้าหน้าที่ธุรการ หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์



ที่ ศธ ๐๔๐๒๕.๐๙.๐๙/๓๐

โรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์
ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๒๓๐

๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน นายสุขุม ทินนรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนตู

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ อำเภอบ้านฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการ
ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษาโรงเรียน โคร์ขอเรียนเชิญ นายสุขุม ทินนรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนตู
มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อม
หนังสือนี้ โรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์

โรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์
โทรศัพท์, ๐๔๓-๔๕๑๖๓๕
เว็บไซต์, www.kkzone1.go.th/



คำสั่งโรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์

ที่ ๒๖/๒๕๖๖

เรื่อง จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

อ้างถึง ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ และให้ประกาศนี้แทน ซึ่งในกฎกระทรวงข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวมยุรี กางกันยา	ครู ร.ร.หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวอภิวดี โกมลาลัย	ครู ร.ร.หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์	กรรมการ
๑.๔ นางสาวศศิธร พลเยี่ยม	ครู ร.ร.หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๑ นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวมยุรี กางกันยา	ครู ร.ร.หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวอภิวดี โกมลาลัย	ครู ร.ร.หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์	กรรมการ
๒.๔ นายรณกร บุญมา	ครู ร.ร.หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์	กรรมการ

- ๒.๕ นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ ครู ร.ร.หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ กรรมการ
- ๒.๖ นางสาวสุปราณี ตูนาไทย ครู ร.ร.หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ กรรมการ
- ๒.๗ นางสาวศศิธร พลเยี่ยม ครู ร.ร.หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ กรรมการและเลขานุการ
- ๒.๘ นางสาวกรรณิการ์ เสนาดี เจ้าหน้าที่ธุรการ ร.ร.หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนกำหนดแนวทางและการดำเนินการภายในโรงเรียน

๒. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ

๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ๓.๑ นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น ผู้อำนวยการสถานศึกษา ประธานกรรมการ
- ๓.๒ นางสาวมยุรี กางกันยา ครู ร.ร.หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ รองประธานกรรมการ
- ๓.๓ นางสาวอภิวดี โกมาลัย ครู ร.ร.หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ กรรมการ
- ๓.๔ นายรณกร บุญมา ครู ร.ร.หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ กรรมการ
- ๓.๕ นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ ครู ร.ร.หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ กรรมการ
- ๓.๖ นางสาวสุปราณี ตูนาไทย ครู ร.ร.หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ กรรมการ
- ๓.๗ นางสาวศศิธร พลเยี่ยม ครู ร.ร.หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ กรรมการและเลขานุการ
- ๓.๘ นางสาวกรรณิการ์ เสนาดี เจ้าหน้าที่ธุรการ ร.ร.หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการประเมินจากทุกระดับชั้น

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษา

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖



(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์



คำสั่งโรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์
ที่ ๓๐/๒๕๖๕
เรื่อง คณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ
ภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------|
| ๑. นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวมยุรี กางกันยา | ครู วิชา หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวอภิวดี โกมลัญย์ | ครู วิชา หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ | กรรมการ |
| ๔. <u>นายรณกร บุญมา</u> | ครู วิชา หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ | ครู วิชา หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ | กรรมการ |
| ๖. <u>นางสาวสุปราณี ดุนาไทย</u> | ครู วิชา หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวศศิธร พลเยี่ยม | ครู วิชา หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาวกรรณิการ์ เสนาดี | เจ้าหน้าที่ธุรการ วิชา หนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ นิเทศการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์



คำสั่งโรงเรียนหนองแขวงคูราษฏร์รังสรรค์
ที่ ๓๑/๒๕๖๕
เรื่อง คำสั่งมอบหมายงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

การบริหารงานจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้น บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยการร่วมคิด ร่วมกันทำงาน และร่วมรับผิดชอบงานที่ได้ มอบหมาย เพื่อให้ การปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย สำเร็จด้วยความถูกต้องรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน จึงแต่งตั้ง ข้าราชการครู รับผิดชอบปฏิบัติงาน และกำกับติดตามงานของฝ่ายงานต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|---------------------------|----------------------|---------------|
| ๑.๑ นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวมยุรี กางกันยา | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวอภิวดี โกมลัญย์ | ครู | กรรมการ |

มีหน้าที่ อำนวยการ ดูแล ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลงาน การบริหารงาน ทั้ง ๔ ฝ่ายงาน

๒. หัวหน้างาน ทั้ง ๔ ฝ่ายงาน ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|-------------------|
| ๒.๑ นางสาวมยุรี กางกันยา | ครู ชำนาญการพิเศษ | งานบริหารงานบุคคล |
| ๒.๒ นางสาวศศิธร พลเยี่ยม | ครู | งานบริหารวิชาการ |
| ๒.๓ นางสาวอภิวดี โกมลัญย์ | ครู | งานบริหารงบประมาณ |
| ๒.๔ นายรณกร บุญมา | ครูผู้สอน(พนักงานราชการ) | งานบริหารทั่วไป |

มีหน้าที่ รับผิดชอบปฏิบัติงานต่าง ๆ ในฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย และดูแล กำกับ ติดตาม

ประเมินผลงาน ในฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เต็มความสามารถและ ประสานงาน กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง ให้ได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานของโรงเรียนทุกฝ่ายงาน จนเกิดผลดีและมี ประสิทธิภาพแก่ทางราชการ มีก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการเป็นอันขาด

อนึ่ง การดูแลนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยทั้งในและนอกสถานศึกษาให้อือเป็นหน้าที่ ของครูทุกคน ที่ต้องร่วมมือกันปฏิบัติอย่างเข้มแข็ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขวงคูราษฏร์รังสรรค์



คำสั่งโรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์
ที่ ๓๒/๒๕๖๔
เรื่อง คณะกรรมการ PLC ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....
โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ PLC
ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวมยุรี กางกันยา	ครู คุรุหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอภิวดี โกมาอุ้ย	ครู คุรุหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์	กรรมการ
๔. นายธณกร บุญมา	ครู คุรุหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์	กรรมการ
๕. นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ	ครู คุรุหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์	กรรมการ
๖. นางสาวสุปรานี ตูนาไทย	ครู คุรุหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์	กรรมการ
๗. นางสาวศศิธร พลเยี่ยม	ครู คุรุหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวกรรณิการ์ เสนาดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ คุรุหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการ PLC ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์

ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

.....

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ



(นายเดชา ป่องรอด)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์

ลงชื่อ



(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)
ระดับการศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ