

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑.๑ การกำหนดนโยบายการบริหารจัดการสถานศึกษา

โรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์ เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน ผู้รับบริการ และผลสำเร็จของงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์ ได้ขับเคลื่อนงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโรงเรียนตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน เพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยวางแผนและกระบวนการทำงานอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างเป็นระบบเน้นกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมและสร้างสรรค์ ทุกคนได้แสดงออกถึงบทบาทภาวะผู้นำในการทำงาน เพื่อประโยชน์ของผลการดำเนินงานในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิบัติตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายที่เป็นจุดเน้นพิเศษในการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในกระบวนการทำงานโรงเรียนได้ใช้กระบวนการทำงานแบบ วงจรคุณภาพ PDCA โดยให้ความสำคัญของกระบวนการวางแผน เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ได้เข้ามาร่วมกันสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และร่วมกันกำหนดปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จของงาน มีตัวชี้วัดที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ และนอกจากนี้ได้มีการมอบหมายหน้าที่ให้แต่ละคน ได้รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการผิดพลาด โดยได้จัดทำแผนผังในการบริหารงานจนทำให้การดำเนินโครงการจนประสบผลสำเร็จ ดังนี้

แผนภูมิแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์ ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



๑.๒ ด้านการบริหารการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการ ตามระบบ ดังนี้

๑) การบริหารการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โดยเริ่มที่ โรงเรียนได้ดำเนินการ ประชุมวางแผนกับ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการเรียนรู้ เช่น กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และนำข้อมูล



ที่ได้มาเทียบเคียงที่ผ่านมา แล้วนำเสนอและร่วมกัน พิจารณา เพื่อพัฒนาหลักสูตร และให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ตลอดทั้ง ในสถานการณ์ COVID 19 หรือ ป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙

๒) การบริหารจัดการเรียนรู้ในระดับโรงเรียน โดยโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครู ทุกคนจัดการเรียนการสอนยึด หลักสูตร มีการบูรณาการ เพื่อบริหารจัดการเรียนรู้ ในสถานการณ์ COVID 19 หรือ ป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙ ทั้งนี้ได้ส่งเสริมให้ครู ได้จัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning เพื่อจะได้รับการพัฒนานักเรียนได้เต็ม ตามศักยภาพของผู้เรียนที่จะค้นพบในตนเอง ดังนี้

๑) จัดทำแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร่วมกับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง และผู้แทนชุมชน



๒) จัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้ประกอบการ วางแผน กำกับ ติดตาม ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่องเป็น รายบุคคล



๓) พัฒนาครูด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ เพื่อเพิ่มพูน ความรู้และประสบการณ์ รวมถึงเทคนิค วิธีการสอนให้ครูสามารถนำไปปฏิบัติในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน



๔) พัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างรอบด้าน ด้วยกิจกรรมที่ครูออกแบบอย่างหลากหลายตรงตาม

ความสนใจของนักเรียน และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน จัดทำสื่อการเรียนรู้ และใช้สื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อนักเรียน



๕) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างต่อเนื่องทุกเวลาและทุกโอกาส เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ของสังคม



๖) ทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย โดยครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันออกแบบและสร้างเครื่องมือ รวมถึงการพิจารณาเครื่องมือที่สร้างขึ้นอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานมาใช้ในการทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

๗) วางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานชัดเจนอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ตัวแทนชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยนำคำแนะนำจากกรนิเทศไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๑.๓ ด้านการบริหารจัดการงานทั่วไปของสถานศึกษา

การบริหารจัดการของโรงเรียนหนองแวงราษฎร์รังสรรค์ ได้ยึดตามระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ โดยแบ่งงานบริหารออกเป็น ๔ งาน เพื่อการบริหารจัดการที่ชัดเจนและมีแบบแผน ดังนี้

๑.๓.๑ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

การดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid 19

๑) ดำเนินการให้ครูอาจารย์เตรียมการสอนให้เต็มเวลา เต็มความรู้และเต็มความสามารถ

๒) ดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศภายใน คือ

(๑) การประชุมประจำเดือนเพื่อรับทราบนโยบาย เดือนละ ๑-๒ ครั้ง รับทราบปัญหา

(๒) การเยี่ยมหรือนิเทศชั้นเรียน ตามความเหมาะสม ในช่วง Covid 19

๓) มอบนโยบายให้ครูประจำชั้นเน้นฝึกฝนเด็กที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ หรืออ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ให้มีทักษะและความรู้ตามระดับช่วงชั้นเรียน

๔) จัดกิจกรรมส่งเสริม และสนับสนุนการใช้ภาษาไทย ดังนี้

(๑) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ก่อนขึ้นเรียนตอนเช้าทุกวัน

- (๒) กิจกรรมเสียงตามสาย รายการข่าว สารคดี เรื่องน่ารู้ทุกวัน
- ๕) จัดกิจกรรมพี่สอนน้องในเรื่องการอ่านการเขียน
- ๖) จัดกิจกรรมแสดงนิทรรศการและผลงานของนักเรียนและโรงเรียนให้ชุมชนได้รับรู้ และชื่นชมผลงานของลูกหลาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา ตามภาระงานแต่ละกลุ่มงาน

๑.๓.๒ ด้านบริหารงานทั่วไป

ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) โรงเรียนได้ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ แนวทางการเตรียมพร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่มีกำหนดเปิดเรียนในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ของโรงเรียนหนองแวงครุราษฎร์รังสรรค์ การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เป็นระยะเวลา ๑๕ วันทำการ โดยในช่วงเตรียมเปิดภาคเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เตรียมความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ การจัดการเรียนการสอนทั้งออนไลน์-ออฟไลน์ เพื่อรองรับการเปิดภาคเรียน อีกทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องสื่อสารและทำความเข้าใจกับผู้ปกครองว่าบุตรหลานของทุกคนจะมีกิจกรรมอะไรที่เป็นประโยชน์ทำในระหว่างรอการเลื่อนเปิดเรียน ทั้งนี้ อาจเป็นกิจกรรมเสริมให้แก่ผู้เรียนด้วยระบบออนไลน์ หรืออาจเป็นกิจกรรมไปเยี่ยมที่พักอาศัยสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าถึงระบบออนไลน์ (ออฟไลน์) และการประเมินตนเองของสถานศึกษาผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC) ๔๔ ข้อ ของกรมอนามัย ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนอยู่ในระดับสีเขียว สามารถเปิดเรียนในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้

อาคารสถานที่ ปรับปรุง พัฒนา พร้อมความปลอดภัย และมั่นคง ในการใช้งาน



อาคารสถานที่ ปรับปรุง พัฒนา พร้อมความปลอดภัย และมั่นคง ในการใช้งาน

๑.๓.๓ ด้านงบประมาณ

๑) บริหารงานตามแผนปฏิบัติการ

๑.๑) จัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามแผนอย่างถูกต้อง ครบถ้วนทุกแผน เพื่อให้มุ่งพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน และเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ง่ายต่อการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ



ลำดับที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	ข้อมูล
๑	นางสาว...	ผู้อำนวยการ	...
๒	นางสาว...	รองผู้อำนวยการ	...
๓	นางสาว...	ครูใหญ่	...
๔	นางสาว...	ครู	...
๕	นางสาว...	ครู	...
๖	นางสาว...	ครู	...
๗	นางสาว...	ครู	...
๘	นางสาว...	ครู	...
๙	นางสาว...	ครู	...
๑๐	นางสาว...	ครู	...
๑๑	นางสาว...	ครู	...
๑๒	นางสาว...	ครู	...
๑๓	นางสาว...	ครู	...
๑๔	นางสาว...	ครู	...
๑๕	นางสาว...	ครู	...
๑๖	นางสาว...	ครู	...
๑๗	นางสาว...	ครู	...
๑๘	นางสาว...	ครู	...
๑๙	นางสาว...	ครู	...
๒๐	นางสาว...	ครู	...



๑.๒) บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งจากเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ และเงินรายได้สถานศึกษามุ่งสู่คุณภาพของนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยการ

จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปีของโรงเรียน รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการทุกโครงการ รายงานงบประมาณประจำวัน บัญชีรายรับ-รายจ่าย ทะเบียนคุมงบประมาณทุกประเภทของโรงเรียน พร้อมทั้งจัดทำคำสั่งมอบหมายงานอย่างชัดเจนเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒) การบริหารการเงินและพัสดุ

๑) จัดทำรายงานทางการเงินของโรงเรียนอย่างถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องเป็นระบบต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ ได้รับความร่วมมือในการบริหารการเงินและพัสดุ รวมถึงการระดมทรัพยากรเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา จากคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒) การดำเนินการตามระเบียบพัสดุ โดยปฏิบัติตามขั้นตอนที่พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อการตรวจสอบการดำเนินการจัดหาพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง และการดำเนินการเบิกจ่ายพัสดุทุกขั้นตอนด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

๑.๓.๔ งานด้านบริหารบุคคล

โรงเรียนหนองแวงคุณราชราษฎร์รังสรรค์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม ๘ คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน ข้าราชการครู ๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน และลูกจ้างชั่วคราว ๓ คน โรงเรียนได้บริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรอย่างเต็มศักยภาพ ดังนี้

๑) จัดครูผู้สอน ตรงตามเอก และวิชาหลัก ในระดับชั้น ก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

๒) โรงเรียนพัฒนาบุคลากรให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้น Active Learning เพื่อเป็นการพัฒนา นักเรียนเต็มตามศักยภาพของนักเรียนที่มี

๓) โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ครู-บุคลากรทางการพัฒนาตนเอง ตลอดเวลา เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพ ในการนำความรู้มาปฏิบัติการสอน

๔) โรงเรียนส่งเสริม และให้ขวัญและกำลังใจครู ในช่วงกิจกรรม ต่างๆ เช่น กิจกรรมปีใหม่ กิจกรรมวันเกิด และ อื่นๆ อันจะส่งผลให้ครูและบุคลากร มีกำลังในการปฏิบัติงาน

๕) โรงเรียนส่งเสริมและให้คำแนะนำ ครูและบุคลากร ป้องกันตนเอง ในสถานการณ์โรคระบาด จากเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ เพื่อเป็นเกาะกำบัง และป้องกันการแพร่กระจายโรคต่อนักเรียน อย่าง ๑๐๐%

๑.๔ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ในการปฏิบัติราชการผู้บริหารจำเป็นต้องมีการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพอยู่เสมอ จากการศึกษา ผู้บริหารสามารถนำความรู้ที่ได้ หรือ ข้อราชการ กฎหมายต่างๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน มาแจ้งข่าวครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้รับข่าวสารร่วมกัน

๑) การประชุม สัมมนา เพื่อนำความรู้ประสบการณ์ ถ่ายทอด ต่อคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๒) เกียรติบัตร การผ่านการอบรม เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการออนไลน์



๑.๕ งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

- ๑) รองฝ่ายบริหารงานทั่วไป กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๙ (บ้านฝางโซนใต้)
- ๒) ได้รับแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ให้เป็นคณะทำงานจัดทำคู่มือการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ ๕ ดาว

๒. การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑) การมีวินัย

เป็นผู้ปฏิบัติงานที่มีวินัย โดยรักษาและปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อตกลงที่กำหนดไว้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ และเป็นแบบอย่างให้บุคคลอื่นในการประพฤติปฏิบัติในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างราบรื่นมีความสุข โดยอาศัยการฝึกอบรมให้รู้จักปฏิบัติตน รู้จักควบคุมตนเอง การปฏิบัติให้อยู่ในระเบียบวินัย

๒) การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ปฏิบัติงานด้วยความอดุสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักความพอเพียง ประหยัดค้ำค่า มีประสิทธิภาพ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธาและปฏิบัติตามหลักศาสนา ปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง มีความเป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและวางตัวเป็นกลางทางการเมือง และมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม

๓) การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติด เป็นผู้ใช้ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลและของทางราชการได้ถูกต้อง เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตนที่เหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ มีการดำรงชีวิตที่ประหยัด มัธยัสถ์ อดออม เป็นที่ปรากฏ

๔) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ

เป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนและร่วมมือกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ มาใช้พัฒนางาน มีบทบาทในการเป็นผู้นำทางวิชาการในวิชาชีพ รักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียนชุมชนและสังคม

๕) ด้านความรับผิดชอบในวิชาชีพ

เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้และแสวงหาความรู้โดยไม่ปิดป้อง ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน ช่วยเหลือนักเรียนและผู้ร่วมงานเต็มกำลังความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอเท่าเทียมกัน ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ มาพัฒนางานในหน้าที่ ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓. ด้านอื่น ๆ

๓.๑ ผลการปฏิบัติราชการตามนโยบาย สพฐ. และนโยบายโรงเรียนคุณภาพ ๕ ดาว

๓.๑.๑ ผลการปฏิบัติราชการตามนโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ดังนี้

๑) ด้านความปลอดภัย โรงเรียนได้ดำเนินการจัดระบบดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมทั้งได้จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้อย่างเป็นระบบ โดยการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน บุคลากรอยู่สม่ำเสมอในการป้องกันระงับภัยต่าง ๆ การปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ

๒) ด้านโอกาส โรงเรียนได้ดำเนินการสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้เข้าเรียน เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมวัย พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) ด้านคุณภาพ โรงเรียนได้จัดหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๔) ด้านประสิทธิภาพ โรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบาย สพฐ. โดยการพัฒนากระบวนการจัดการสถานศึกษา การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนสถานศึกษาบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีระบบการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ นโยบายโรงเรียนคุณภาพ ๕ ดาว ดังนี้

ดวงที่ ๑ ด้านความปลอดภัย โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยทั้งห้องเรียน อาคารเรียนและบริเวณโดยรอบทั้งในและนอกโรงเรียน มีระบบงานสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ที่พอเพียง และมีความปลอดภัยมีระบบเซฟตี้ที่คัดที่มีมาตรฐาน สนามเด็กเล่น สนามกีฬา มีความพร้อมและความปลอดภัย มีการตรวจสอบเครื่องเล่นอยู่อย่างสม่ำเสมอ ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ มีความพร้อม สะอาด ปลอดภัย มีบรรยากาศที่น่าเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ดวงที่ ๒ คุณภาพผู้เรียน โรงเรียนได้จัดหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

ดวงที่ ๓ โอกาสทางการศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้เข้าเรียน เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมวัย พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีระบบการเรียนการสอนทางไกล DLTV ที่มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพ โดยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนได้รับสนับสนุนระบบดาวเทียม อินเทอร์เน็ต และโทรทัศน์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ดวงที่ ๔ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบาย สพฐ. โดยการพัฒนากระบวนการจัดการสถานศึกษา การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนสถานศึกษาบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีระบบการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดวงที่ ๕ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ครูบุคลากร และผู้เรียน โดยเป้าหมายสำคัญของการขับเคลื่อน คือ การทำให้เด็กรู้จักความพอเพียง ปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้เด็กมีความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยสอดแทรกแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สาระเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสอนให้เด็กรู้จักการใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม ความเป็นไทย ฝึกคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ ใช้เหตุและผลในการตัดสินใจอย่างมีสติ

๓.๓ ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ความภาคภูมิใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑) รางวัล “สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากกระทรวงศึกษาธิการ”
ประกาศ ณ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔

โรงเรียนหนองแวงคุณธรรมรังสรรค์ ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้ามาใช้ในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครูบุคลากร และผู้เรียน โดยเป้าหมายสำคัญของการขับเคลื่อน คือ การทำให้เด็กรู้จักความพอเพียง ปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้เด็กมีความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยสอดแทรกแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สาระเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสอนให้เด็กรู้จักการใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม ความเป็นไทย ฝึกคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ ใช้เหตุและผลในการตัดสินใจอย่างมีสติ

๒) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนหนองแวงคุณธรรมรังสรรค์ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยความมุ่งมั่นและทุ่มเท และขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

- ๑) คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่า ระดับ สพฐ.
คะแนนรวม ๒ วิชา สูงกว่า ระดับ สพฐ. ๘.๐๙
- ๒) คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่า ระดับ ประเทศ
คะแนนรวม ๒ วิชา สูงกว่า ระดับ ประเทศ ๘.๖๕
- ๓) คะแนนเฉลี่ย ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย และความสามารถเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกด้าน