

# ส่วนที่ ๔

## โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. การบริหารวิชาการ
๒. การบริหารงานบุคคล
๓. การบริหารงบประมาณ
๔. การบริหารทั่วไป

## ๑. โครงการบริหารวิชาการ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตร/สารสนเทศสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี กางกันยา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๓
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มุ่งเน้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และจากวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยเพื่อเป็นผู้นำ ๑ ใน ๒ ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบกับ โรงเรียนที่มีมาตรฐานสากลนั้น ต้องมีลักษณะการเป็นมาตรฐานสากล ประกอบด้วย ๑) การจัดการเรียนการสอน ๒) การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ซึ่งการพัฒนาหลักสูตร / สารสนเทศสถานศึกษาสามารถทำให้พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ยกกระตือรือร้นการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และยกกระตือรือร้นการจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยการพัฒนาใน ๕ ด้าน ดังต่อไปนี้คือ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา , การพัฒนาการจัดการเรียนรู้, การพัฒนาครู , การพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน และการพัฒนาระบบการบริหาร

โรงเรียนหนองแวงคุณราชวรวิหารรังสรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำผู้เรียนให้มีคุณภาพ เก่ง ดี มีความสุข การพัฒนาหลักสูตร / สารสนเทศสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) การพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม  
 ๒) การพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา อยู่ในระดับเยี่ยม

## ๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหลักสูตร สถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหลักสูตรปฐมวัย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมธรรมเนียมโรงเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแผนกลยุทธ์โรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแผนปฏิบัติการ ประจำปี		↔							↔			
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน		↔							↔			
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป						↔						↔

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๔ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๔		นางสาวมยุรี กางกันยา

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหลักสูตรปฐมวัย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมธรรมเนียมโรงเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแผนกลยุทธ์โรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแผนปฏิบัติการ ประจำปี	๑๖ พ.ค. ๖๔ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๕	-	นางสาวมยุรี กางกันยา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๔ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๕	-	นางสาวมยุรี กางกันยา
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๕	-	นางสาวมยุรี กางกันยา

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแขวงราษฎร์รังสรรค์ ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

#### ๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท  
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ ..... บาท  
รวม ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา					ถัวจ่ายทุกรายการ ๒,๐๐๐	นางสาวมยุรี กางกันยา
๒.กิจกรรมหลักสูตรปฐมวัย						
๓.กิจกรรมธรรมเนียมโรงเรียน						
๔.กิจกรรมแผนกลยุทธ์โรงเรียน						
๕.กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี						
<b>รวม</b>					<b>๒,๐๐๐</b>	

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒) การพัฒนาระบบสารสนเทศ สถานศึกษา ร้อยละ ๙๐	การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับดีเยี่ยม

๘.๒ การพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาสู่เป็นที่ยอมรับในระดับดีเยี่ยม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี กางกันยา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางสาวอภิวดี โกมลย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมยุรี กางกันยา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์

โครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒, ๓
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๔, ๕,
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยให้โรงเรียนเล็กเรียนเวลา ๑๔.๓๐ น. และหลังเวลานั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเล็กยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน โดยเริ่มดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และมีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนำร่องอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ของจำนวนโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ไม่น้อยกว่า ๓,๑๐๐ โรงเรียน) ครอบคลุมกระจายทุกสภาพพื้นที่ทั้งนอกเมือง ในเมือง ทั้งนี้จะดำเนินการทุกโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนหนองแวงราษฎร์รังสรรค์ จึงกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว โดยแบ่งระยะการดำเนินงานเป็น ๔ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ ก่อนเริ่มดำเนินโครงการ ระยะที่ ๒ การเริ่มดำเนินโครงการ ระยะที่ ๓ การติดตามและประเมินผล หลังการดำเนินโครงการ และระยะที่ ๔ การขยายผลต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง





ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๔ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๔	-	นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมฝึกอาชีพโดยวิทยากร ภายนอก	๑๖ พ.ค. ๖๔ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๕	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๔ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๕	-	นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๕	-	นางสาวศศิธร พลเยี่ยม

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแขวงราษฎร์รังสรรค์ ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

#### ๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ .....

รวม ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๒. กิจกรรมฝึกอาชีพโดยวิทยากร ภายนอก	๓๐๐		๗๐๐		๑,๐๐๐	นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
<b>รวม</b>					<b>๒,๐๐๐</b>	

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) การขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒) ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ๓) ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้ อย่างแท้จริง	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เกิดการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนหนองแวงคุณธรรมรังสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ครูผู้สอนโรงเรียนหนองแวงคุณธรรมรังสรรค์ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

๘.๓ ผู้เรียนโรงเรียนหนองแวงคุณธรรมรังสรรค์ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร พลเยี่ยม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางสาวอภิวดี โกมลย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมยุรี กางกันยา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงคุณธรรมรังสรรค์

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี กางกันยา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๓
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นและทำเป็นรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนหนองแวงราษฎร์รังสรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาของเด็กปฐมวัย เพราะนับว่าเป็นก้าวแรกของเด็กที่จะนำไปสู่พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ซึ่งประกอบ ๑. พัฒนาการทางด้านร่างกาย ๒. พัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจ ๓. พัฒนาการทางด้านสังคม ๔. พัฒนาการทางด้านสติปัญญา ทางโรงเรียนและครูผู้สอนทางด้านปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการและการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยขึ้น



ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๔ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๔		นางสาวมยุรี กางกันยา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> ๑.กิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียนเพื่อเอื้อต่อ การจัดเรียนปฐมวัย ๒.กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ ๓.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ ๔.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๖ พ.ค. ๖๔ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๕	๒,๐๐๐  - ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นางสาวมยุรี กางกันยา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำปฏิทิน ปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๔ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๕		นางสาวมยุรี กางกันยา
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๕		นางสาวมยุรี กางกันยา

### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแขวงราษฎร์รังสรรค์ ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

### ๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
<b>รวม</b>	<b>๕,๐๐๐ บาท</b>	<b>รายละเอียดดังนี้</b>

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน เพื่อเอื้อต่อการจัดเรียนปฐมวัย	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๒.กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ	-	-	-	-	-	
๓.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๔.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
<b>รวม</b>					<b>๕,๐๐๐</b>	

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เกิดการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ครูผู้สอนโรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

๘.๓ ผู้เรียนโรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี กางกันยา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางสาวอภิวดี โกมลย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมยุรี กางกันยา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิวดี โกมลาลัย
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๒, ๑๔, ๑๙
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรกโดยกำหนดไว้ในข้อ ๑.๓ การลดภาระค่าครองชีพของประชาชนข้อ ๑.๓.๑ ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๒ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษาข้อ ๓.๑.๔ กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายพร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน”

โรงเรียนหนองแวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ จึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุดหนุนการเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### ระยะเวลาดำเนินการ

- ( / ) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ( เดือนเมษายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔ ) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔  
 ( / ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ( เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕ ) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

### ๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน/จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
<b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนังสือเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอุดหนุนการเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนขาดแคลน		↔										
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ทำปฏิทินปฏิบัติงาน			←									→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป			↔					↔				



ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๓๑ มี.ค. ๖๔ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๔		นางสาวอภิวดี โกมลย์
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนังสือเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนขาดแคลน	๑๖ พ.ค. ๖๔ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๕		นางสาวอภิวดี โกมลย์ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๔ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๕		นางสาวอภิวดี โกมลย์
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๕		นางสาวอภิวดี โกมลย์

### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแวงศุภราชบุรีรังสรรค์ ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

### ๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๘๒,๖๒๑ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ ..... บาท

รวม ๘๒,๖๒๑ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมหนังสือเรียน			๓๔,๓๗๑		๓๔,๓๗๑	นางสาวอภิวดี โกมลย์ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน			๒๓,๕๓๐		๒๓,๕๓๐	
กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน			๒๔,๗๒๐		๒๔,๗๒๐	
กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนขาดแคลน (รอจัดสรร)						
<b>รวม</b>					<b>๘๒,๖๒๑</b>	

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบ นักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๘.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๘.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๘.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิวดี โกมลย์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางสาวอภิวดี โกมลย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมยุรี กางกันยา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์

โครงการ	ส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ขก ๑	ที่ ๑, ๓, ๗, ๘, ๑๒, ๑๕
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในช่วงทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๔) มีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติประเทศ จึงจำเป็นต้องสร้างความพร้อมด้านวิชาการ ยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง นำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสังคม นำสังคม ไปสู่ความก้าวหน้า ส่งเสริมตามสมรรถนะของผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่สามารถใช้ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ในปัจจุบันและอดีตได้อย่างเหมาะสม มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากห้องเรียนไปใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด

ดังนั้นเพื่อตอบสนองจุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น และผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามที่สังคมต้องการ และเกิดผลดีต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก และไม่สูญเสียค่าด้านงบประมาณ และระยะเวลา จึงเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และกำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๓

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ในการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน



๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ												
๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป												

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๔ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๔		นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม O-NET กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม NT กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม RT กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแข่งขันวิชาการ/ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวิจัยทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑๖ พ.ค. ๖๔ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๕		นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๔ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๕		นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๕		นางสาวศศิธร พลเยี่ยม

### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแขวงราษฎร์รังสรรค์ ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

### ๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
<b>รวม</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมค่ายวิชาการ					ถั่วจ่าย ทุก รายการ	นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๒. กิจกรรม O-NET						นางสาวอภิวดี โกมลย์
๓. กิจกรรม NT						นางสาวสุปราณี ตูนาไทย
๔. กิจกรรม RT						นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ
๕. กิจกรรมแข่งขันวิชาการ/ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน						นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๖. กิจกรรมวิจัยทางการศึกษา						นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๗. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์						นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๘. กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงการ						นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๙. กิจกรรมแนะแนว						ครูประจำชั้นทุกห้องเรียน
๑๐. กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย						นางสาวมยุรี กางกันยา
<b>รวม</b>					<b>๕,๐๐๐</b>	

### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผล การทดสอบระดับชาติสูงขึ้นได้ ร้อยละ ๓ ต่อปี	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ ได้ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมด	การทดสอบ	แบบทดสอบ

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี

๘.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์

๘.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๘.๔ ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๘.๕ บุคลากรภายในโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์ มีความรู้ ความสามารถ ในการวัดและประเมินผล  
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศศิธร พลเยี่ยม)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์โครงการ  
(นางสาวอภิวดี โกมลย์)  
ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวมยุรี กางกันยา)  
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงคุณราชราษฎร์รังสรรค์

โครงการ	พัฒนาศักยภาพระบบการอ่าน เขียนของนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร พลเยี่ยม, นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๓, ๗, ๘, ๑๒, ๑๕
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๖ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ โรงเรียนหนองแวงราษฎร์รังสรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถทางการเรียนรู้โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการ เรียนรู้ จึงได้ดำเนินการประเมินทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล พบปัญหาด้ว การอ่านและการเขียนของผู้เรียน แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่ได้ อ่านออก เขียนไม่ได้จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนหนองแวงราษฎร์รังสรรค์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านการเขียน ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้ภาษา เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้ว การอ่านและการเขียน
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาด้ว การอ่านและการเขียนของผู้เรียนรายบุคคล

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้ว การอ่าน และการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ที่มีปัญหาด้ว การอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้



### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน

๒) ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

### ๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕			
	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันสุนทรภู่		←										→
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน		←										→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป												↔

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๔ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๔	-	นางสาวศศิธร พลเยี่ยม นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย	๑๖ พ.ค. ๖๔ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๕	๕,๐๐๐ บาท ถั่วจ่าย ทุกรายการ	นางสาวศศิธร พลเยี่ยม นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ ครูประจำชั้น ทุกคน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสุนทรภู่			
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๔ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๕	-	นางสาวศศิธร พลเยี่ยม นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๕	-	นางสาวศศิธร พลเยี่ยม นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแขวงราษฎร์รังสรรค์ ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

#### ๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ .....บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง					๕,๐๐๐ บาท (ถ้าวาย ทุกรายการ)	นางสาวศศิธร พลเยี่ยม นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ และครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมวันภาษาไทย						
๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่						
รวม						

#### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ สามารถ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม และพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่าน และการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการ	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์

วัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ที่มีปัญหา ด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่าน ออกเขียนได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
--	----------	----------

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้  
 ได้ตามศักยภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร พลเยี่ยม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางสาวอภิวดี โกมลย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมยุรี กางกันยา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพ ระบบ IT
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๗, ๑๐, ๑๕, ๒๐
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการสนองนโยบายของรัฐบาลที่จะพัฒนาระบบเทคโนโลยีการศึกษาและเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้คนไทยได้รับโอกาสอย่างเท่าเทียมกัน และเข้าถึงการเรียนรู้ โดยยึดหลักการ สร้างชาติสร้างคนและสร้างงาน มีปัญหาเป็นทุนในการสร้างงานและสร้างรายได้ ซึ่งการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้ พัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามแผนกำหนดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะทางด้านการใช้ ICT สามารถค้นหาแหล่งเรียนรู้ และใช้ e-mail ในการสื่อสารได้ และนักเรียน ที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ก็ได้ ตั้งเป้าหมายไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จะได้รับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถ ค้นหาแหล่งเรียนรู้ในระบบอินเทอร์เน็ตและใช้อินเทอร์เน็ตในการสื่อสารกันได้ โดยใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด รวมทั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในชุมชนและสังคม

ดังนั้น โรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการสืบค้นข้อมูล ด้วย IT ขึ้นมา เพื่อตอบสนองภาพความสำเร็จของโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของการสืบค้นข้อมูลด้วยระบบ IT ของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่ออบรมนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถค้นหาแหล่งเรียนรู้ในระบบอินเทอร์เน็ตและใช้อินเทอร์เน็ต ในการสื่อสารกันได้

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
  - ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลด้วยระบบ IT
  - ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถค้นหาแหล่งเรียนรู้ในระบบอินเทอร์เน็ตและใช้อินเทอร์เน็ตในการสื่อสารกันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการใช้งาน IT และสามารถสืบค้นข้อมูลด้วยระบบ IT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสืบค้นข้อมูล ด้วยคอมพิวเตอร์ / สมาร์ท IT กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอัปเดตซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์/IT กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์/IT		←										→
๑. กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒. กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน		←										→
๑. รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓. เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนว ทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป												↔

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๔ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๔		นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสืบค้นข้อมูล ด้วยคอมพิวเตอร์ / สมาร์ท IT	๑๖ พ.ค. ๖๔		นางสาวศศิธร พลเยี่ยม

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอัพเกรดอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์/IT กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์/IT	ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๕		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๔ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๕		นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๕		นางสาวศศิธร พลเยี่ยม

### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแขวงราษฎร์รังสรรค์ ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

### ๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ .....บาท

รวม ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมสืบค้นข้อมูลด้วย คอมพิวเตอร์/สมาร์ต IT						นางสาวศศิธร พลเยี่ยม ครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมอัพเกรดอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์/IT					๑,๐๐๐	นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๓. กิจกรรมซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์/IT					๑,๐๐๐	นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
<b>รวม</b>					<b>๒,๐๐๐</b>	

### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ พัฒนาความรู้ ความสามารถ มีทักษะ ในการสืบค้นข้อมูลด้วยระบบ IT ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์

ความรู้ความเข้าใจ สามารถค้นหาแหล่งเรียนรู้ในระบบอินเทอร์เน็ตและใช้อินเทอร์เน็ตในการสื่อสารกันได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
--	----------	----------

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลด้วยระบบ IT

๘.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถค้นหาแหล่งเรียนรู้ในระบบอินเทอร์เน็ตและใช้อินเทอร์เน็ตในการสื่อสารกันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร พลเยี่ยม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..... ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางสาวอภิวดี โกมลย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมยุรี กางกันยา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์

โครงการ	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนางสาวศศิธร พลเยี่ยม, นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๑๐, ๑๒, ๑๗, ๑๙
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ เรียนอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ รวบรวมจัดหาเพิ่มเติม ทรัพยากรสารสนเทศ วัสดุพิมพ์และไมติพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีทันสมัย มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ มีสภาพใช้งานได้ ตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดได้ตามมาตรฐานห้องสมุด เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียน ในด้าน พัฒนาการเรียนการสอนและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ

ดังนั้น โรงเรียนหนองแวงราษฎร์รังสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ขึ้นมา เพื่อตอบสนอง ความสำเร็จของ โรงเรียนหนองแวงราษฎร์รังสรรค์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มจำนวนทรัพยากรสารสนเทศวัสดุพิมพ์และไมติพิมพ์ให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนางานห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อนักเรียน – ครู – บุคลากรรู้จักใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้า

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) มีจำนวนหนังสือ, สิ่งพิมพ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายการ ต่อผู้ใช้ ๑ คน
- ๒) มีวัสดุ – ครุภัณฑ์ในการให้บริการได้ ๑๐๐ %

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

หนังสือ , สิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



## ๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ.๒๕๖๕			
	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน		←										→
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน		←										→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อ สิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป												↔

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๔ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๔		
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๔ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๕		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๔ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๕		

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๕		

### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

### ๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ .....บาท

รวม ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมรักการอ่าน					๑,๐๐๐	นางสุภาณี สารผล นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๒. กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน					๑,๐๐๐	นางสุภาณี สารผล นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
รวม					๒,๐๐๐	

### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
หนังสือ , สิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรง ความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ จำนวนทรัพยากรสารสนเทศวัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน

๘.๒ ห้องสมุดโรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้น

๘.๓ ห้องสมุดโรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ อำนวยประโยชน์ต่อนักเรียน – ครู – บุคลากรรู้จักใช้บริการ  
ห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร พลเยี่ยม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางสาวอภิวดี โกมลย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมยุรี กางกันยา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงคุณราษฎร์รังสรรค์

โครงการ	รักษารักษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปราณี ตูนาไทย
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๓, ๗, ๘, ๑๒, ๑๕
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและ

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่างๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่างๆ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ภาษาอังกฤษจัดเป็นสิ่งสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป

ดังนั้น จึงเป็นความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้มีความพร้อม โรงเรียนหนองแขวงราษฎร์รังสรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานตามบทบาทของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการส่งเสริม สนับสนุน การจัดดำเนินงานของสถานศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษให้สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- ๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ



ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๔ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๔		นางสาวสุปราณี ตูนาไทย
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันวาเลนไทน์ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน สู่ประชาคมอาเซียน	๑๖ พ.ค. ๖๔ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๕		นางสาวสุปราณี ตูนาไทย
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๔ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๕		นางสาวสุปราณี ตูนาไทย
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๕		นางสาวสุปราณี ตูนาไทย

### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์ ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

### ๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ .....

รวม ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวสุปราณี ตูนาไทย
๒. กิจกรรมวันวาเลนไทน์			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวสุปราณี ตูนาไทย
๓. กิจกรรมวันคริสต์มาส			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวสุปราณี ตูนาไทย
๔. กิจกรรมภาษาอังกฤษ วันละคำ			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวสุปราณี ตูนาไทย
<b>รวม</b>					<b>๒,๐๐๐</b>	

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ</p>	<p>การสอบถาม</p> <p>การสังเกต</p> <p>การประเมินความพึงพอใจ</p> <p>การนิเทศติดตาม</p> <p>การทดสอบ</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบนิเทศติดตาม</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบทดสอบ</p>

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพมากขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- ๘.๓ ยกระดับคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุปรานี ตูนาไทย)

ตำแหน่ง นักการภารโรง(หน้าที่สอน)

(ลงชื่อ)..... ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางสาวอภิวดี โกมลย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมยุรี กางกันยา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์

โครงการ	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV และ DLIT
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปราณี ตูนาไทย
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๗, ๑๐, ๑๕, ๒๐
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ของรัฐบาลได้พยายามผลักดันให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามสังคมโลกที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างแพร่หลาย กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในฐานะหน่วยงานหลักที่มีภารกิจหลักในการผลักดันสังคมไทย เข้าสู่ยุคแห่งสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องได้ดำเนินโครงการต่างๆอย่างต่อเนื่อง กระทรวง ศึกษาธิการ ได้กำหนดเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ คือ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ , การผลิตและพัฒนาครู, การผลิตและพัฒนากำลังคน และงานวิจัย, การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา, ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการ รวมทั้ง ๓๒ ประเด็นเร่งด่วนของปัญหา แล้วจึงนำปัญหาต่างๆ ทั้งหมดมาคลี่ออกเพื่อแก้ไขให้ตรงจุด หารายละเอียดของปัญหานั้นๆ ให้เจอ โดยนำหลักอริยสัจ ๔ คือ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ และมรรคเข้ามาช่วยแก้ปัญหา

โรงเรียนหนองแวงคุณราชสุวรรณ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาสังคมให้ไปสู่ยุคแห่งการเรียนรู้ และเป็นไปตามเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายของครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นแหล่งส่งเสริมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านการนำเสนอในช่องทางอื่น ๆ รวมทั้งเป็นการลดช่องว่างในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้กับครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงข้อมูล ความรู้ สารสนเทศได้เพิ่มมากขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นฐานเดียวกัน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนารูปแบบ DLTV, DLIT และ ETV ของโรงเรียนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้





ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๔ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๔		นางสาวสุปราณี ตูนาไทย
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมติดตั้ง/ซ่อมแซมอุปกรณ์ ระบบ DLTV / DLIT	๑๖ พ.ค. ๖๔ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๕		นางสาวสุปราณี ตูนาไทย
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๔ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๕		นางสาวสุปราณี ตูนาไทย
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๕		นางสาวสุปราณี ตูนาไทย

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแวงราษฎร์รังสรรค์ ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

#### ๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ .....

รวม ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม					๑,๐๐๐	นางสาวสุปราณี ตูนาไทย
๒. กิจกรรมติดตั้ง/ซ่อมแซม อุปกรณ์ระบบ DLTV / DLIT					๑,๐๐๐	นางสาวสุปราณี ตูนาไทย
<b>รวม</b>					<b>๒,๐๐๐</b>	

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์ ใช้ระบบ ICT เพื่อการศึกษาได้อย่าง เหมาะสมกับผู้เรียน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม
๒. โรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์ ใช้รูปแบบ DLTV, DLIT และ ETV ในการจัดการเรียนรู้	การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๓. โรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์ สามารถพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เป็นฐาน		

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนมีความเหมาะสมกับผู้เรียน  
 ๘.๒ ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นฐานเดียวกัน  
 ๘.๓ รูปแบบ DLTV, DLIT และ ETV ของโรงเรียนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุปรานี ตูนาไทย)

ตำแหน่ง นักการภารโรง(หน้าที่สอน)

(ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางสาวอภิวดี โกมลย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมยุรี กางกันยา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี กางกันยา, นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑๒, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๒๐
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ มาตรา ๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก ๕ ปี โรงเรียนหนองแวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

ดังนั้น โรงเรียนหนองแวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนการสู่การประกันคุณภาพไว้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง ๔ งาน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๖ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน



คุณภาพภายใน													
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน													
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนว ทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป													

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๔ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๔		นางสาวมยุรี กางกันยา นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรายงานโครงการ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม SAR กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมประเมินภายนอก กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมจัดระบบประกันคุณภาพ ภายใน	๑๖ พ.ค. ๖๔ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๕		นางสาวมยุรี กางกันยา นางสาวศศิธร พลเยี่ยม และครูประจำชั้น

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๔ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๕		นางสาวมยุรี กางกันยา นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางการ ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๕		นางสาวมยุรี กางกันยา นางสาวศศิธร พลเยี่ยม

### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแขวงราษฎร์รังสรรค์ ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

### ๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
<b>รวม</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมนิเทศภายใน			-		-	นางสาวมยุรี กางกันยา นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๒. กิจกรรมประเมิน ประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติงาน			-		-	นางสาวมยุรี กางกันยา นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๓. กิจกรรมรายงานโครงการ			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวมยุรี กางกันยา นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๔. กิจกรรม SAR			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวมยุรี กางกันยา นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๕. กิจกรรมประเมินภายนอก			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวมยุรี กางกันยา นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๖. กิจกรรมจัดระบบประกัน คุณภาพภายใน			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวมยุรี กางกันยา นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
<b>รวม</b>					<b>๒,๐๐๐</b>	

### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนหนองแขวงราษฎร์รังสรรค์ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. มีการจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

<p>๕. นำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน</p>		
--	--	--

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- ๘.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี กางกันยา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางสาวอภิวดี โกมลย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมยุรี กางกันยา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์



โครงการ	จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน และอุปกรณ์สำหรับป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี กางกันยา, นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๑๑, ๑๒, ๑๔
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตามที่กระทรวงสาธารณสุขได้แจ้งสถานการณ์ในประเทศไทย ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๓ พบผู้ป่วยสะสม จำนวน ๒,๕๑๘ ราย เสียชีวิต ๓๕ ราย หายกลับบ้านได้ ๑,๑๓๕ ราย ข้อมูลจังหวัดสตูล ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๓ พบผู้ป่วยสะสม ๑๕ ราย การเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทั้งนี้ การเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับประชาชนในเขตพื้นที่ ตามมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของกรมอนามัย และกระทรวงมหาดไทย ให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคในวงกว้าง โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งย่อมาจาก “Coronavirus disease ๒๐๑๙” เป็นตระกูลเดียวกับโรคซาร์ส ที่ระบาดเมื่อปี ๒๕๔๔ ทำให้เกิดโรคทางเดินหายใจอักเสบเฉียบพลันปอดอักเสบ และมีภาวะแทรกซ้อน พบแหล่งกำเนิดจากเมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ ประเทศจีน จากที่มีผู้ป่วยมีอาการคล้ายปอดอักเสบและไข้หวัดใหญ่เป็นจำนวนมาก จึงมีการเก็บตัวอย่างของคนไข้เหล่านี้ไปถอดรหัสพันธุกรรมและได้ว่าเป็นเชื้อไวรัสโคโรนา ซึ่งเป็นสายพันธุ์ที่ ๗ ที่ถูกค้นพบ เป็นตระกูลเดียวกับโรคซาร์ส (SARS) และเมอร์ส (MERS)

ดังนั้น โรงเรียนหนองแวงราษฎร์รังสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับเตรียมการจัดการเรียนการสอนและอุปกรณ์สำหรับป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อเป็นการควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคในปัจจุบัน





กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาอุปกรณ์ เพื่อป้องกัน			๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐	นางสาวมยุรี กางกันยา นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
กิจกรรมที่ ๒ ให้ความรู้ และแนวปฏิบัติ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นางสาวมยุรี กางกันยา นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการปฏิบัติ ตามโครงการ และปฏิบัติ ตามคัดกรองนักเรียน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นางสาวมยุรี กางกันยา นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
<b>รวม</b>					<b>๑๓,๐๐๐</b>	

### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑) นักเรียนสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันเชื้อไวรัส โควิด-๑๙</p> <p>๒) นักเรียนในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ รู้วิธีป้องกัน เชื้อไวรัส โควิด-๑๙ (COVID-๑๙)</p> <p>๓) ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มาติดต่องานได้มีการคัดกรองเพื่อป้องกันเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ (COVID-๑๙) ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๔) โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>การสอบถาม</p> <p>การสังเกต</p> <p>การประเมินความพึงพอใจ</p> <p>การนิเทศติดตาม</p> <p>การทดสอบ</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบนิเทศติดตาม</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบทดสอบ</p>

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการคัดกรองนักเรียน และผู้มาติดต่องานสถานศึกษา
- ๘.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามโครงการ หรือมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขได้
- ๘.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การบริหารจัดการติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-๑๙)

๘.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขได้  
 ๘.๕ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ  
 ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ร้อยละ ๑๐๐

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี กางกันยา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางสาวอภิวดี โกมลย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมยุรี กางกันยา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์