

๔. โครงการบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ขก ๑	ที่ ๓, ๕, ๑๑, ๑๔, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
- ๒.๒ เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ.๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในห้องถ้ำ/ชุมชน		←										→
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนิน งานตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน		←										→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป											↔	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวเกตดาวรรณ แทนสอ
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในห้องถ้ำ/ชุมชน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวเกตดาวรรณ แทนสอ
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวเกตดาวรรณ แทนสอ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๑๘,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	๑๘,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมทัศนศึกษา	-	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐	นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น/ชุมชน	-	-	-	-	-	นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ
รวม	-	-	-	-	๑๘,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
- ๘.๒ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ๘.๓ นักเรียนได้สร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นางสาวอภิวดี โกมลย์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมยุรี กางกันยา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงคุณราชราษฎร์รังสรรค์

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรณกร บุญมา และนางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการความสงบแห่งชาติ (คสช.) ได้มีการกำหนดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ของคนไทยขึ้น ทั้งนี้เนื่องมาจากสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปมา ผลมาจากความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองตลอดจนค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้เกิดปัญหาต่างๆขึ้นในสังคม แม้นักเรียนและวัยรุ่นก็เริ่มขาดคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต เกิดปัญหาต่อโรงเรียน ชุมชน บ้านเมือง ตลอดจนประเทศชาติ ทำให้ขาดกำลังสำคัญที่จะพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

จากข้อมูลข้างต้น โรงเรียนหนองแขวงราษฎร์รังสรรค์ เล็งเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการปลูกฝังพฤติกรรมของนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีโดยได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒) นักเรียนร้อยละ ๙๕ นำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑) นักเรียนมีรู้และเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการได้อย่างถูกต้อง

๒) นักเรียนนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน												
กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมของหายได้คืน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมครูพระสอน ศีลธรรม												
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรม ที่ดำเนินงานตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน												
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป												

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นายรณกร บุญมา นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมของหายได้คืน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายคุณธรรม	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นายรณกร บุญมา นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ นางสาวสุปรานี ตูนาไทย

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม			นางสาวศศิธร พลเยี่ยม นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นายรณกร บุญมา นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นายรณกร บุญมา นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	๒,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑) กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา			-		-	นายรณกร บุญมา
๒) กิจกรรมอบรมนักเรียน			-		-	นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ
๓) กิจกรรมของหายได้คืน			-		-	นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ
๔) กิจกรรมค่ายคุณธรรม			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นางสาวสุปราณี ตูนาไทย
๕) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๖) กิจกรรมครูพระสอน ศีลธรรม						นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
รวม					๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒) นักเรียนร้อยละ ๙๕ นำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการมาใช้ในการดำเนินชีวิต	การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนรู้และเข้าใจค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๘.๒ นักเรียนมีค่านิยมที่ดีโดยได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายรณกร บุญมา)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

(ลงชื่อ)..... ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางสาวอภิวดี โกมลย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมยุรี กางกันยา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์

โครงการ	เสริมสร้างวินัยนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรณกร บุญมา และนางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

พฤติกรรมด้านวินัย หรือระเบียบวินัย หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาการของเด็ก ซึ่งได้แก่ พฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อเด็กในระยะยาว ถ้าไม่ได้รับการแก้ไขแต่เริ่มแรก โอกาสที่จะประสบปัญหาชีวิตเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคตนั้นสูงมาก เช่น ปัญหาการเรียนล้มเหลว ปัญหาความก้าวร้าว ปัญหาการซึมเศร้า และปัญหาเข้ากับเพื่อนไม่ได้ ทั้งนี้ ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องตระหนักในภาระหน้าที่ ในการอบรมสั่งสอนนักเรียน โดยจะต้องศึกษาหารูปแบบและวิธีการในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เด็กนักเรียนในด้านความมีวินัยเพราะหากนักเรียนขาดความมีวินัยจะทำให้เกิดปัญหาด้านการเรียน การปฏิบัติตนในสังคม และการดำรงชีวิตในสังคม หากไม่ได้รับการแก้ไขก็จะเป็นภาระของสังคมไปในที่สุด

โรงเรียนหนองแวงศุภราชบุรีรังสรรค์ เป็นสถาบันทางการศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามให้แก่เด็กนักเรียน โดยการถ่ายทอดความรู้ การอบรม การฝึกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและดีงาม โรงเรียนจึงตระหนักในบทบาทหน้าที่ ซึ่งนอกจากจะให้ความรู้แล้วโรงเรียนยังเป็นสถาบันที่สำคัญที่จะต้องให้การอบรมปลูกฝัง ฝึกปฏิบัติให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ มีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงาม ซึ่งจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตน ตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
- ๒.๒ นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบในการทำงาน
- ๒.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อ ๓)
- ๒.๔ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อ ๒)
 - ๒.๔.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ
 - ๒.๔.๒ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

๒.๕ นักเรียนมีความสุขภาวะที่ดี (วินัยต่อตนเอง)

๒.๕.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (ตบช. ๑.๑)

๒.๕.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (ตบช. ๑.๒)

๒.๕.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (ตบช. ๑.๓)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ในระดับดีขึ้นไป

๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในระดับดีขึ้นไป

๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๓ ด้านความรับผิดชอบ ในระดับดีขึ้นไป

๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๒ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ในระดับดีขึ้นไป

๕) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการมีความสุขภาวะที่ดี ในระดับดีขึ้นไป ประกอบด้วย

- มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

- มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ

และ ปัญหาทางเพศ)

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างวินัย

- ร้อยละ ๙๕ ของครู - บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการมีวินัยของผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว โรงเรียน และสังคม

๒) นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

๓) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๓ ด้านความรับผิดชอบ

๔) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๒ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

๕) นักเรียนมีความสุขภาวะที่ดีประกอบด้วย

- มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

- มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

- นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างวินัย

- ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการมีวินัยของผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		←										→
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน		←										→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป												↔

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นายธกร บัญญา นางสาวเกตดาวรรณ แทนสอ
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นายธกร บัญญา นางสาวเกตดาวรรณ แทนสอ นางสาวเกตดาวรรณ แทนสอ นางสาวกวิดี โกมลย์ นางสาวกวิดี โกมลย์

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นายธกร บุญมา นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นายธกร บุญมา นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแขวงคูราชูราษฎร์รังสรรค์ ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	๒,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมค่ายลูกเสือ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นายธกร บุญมา
๒. กิจกรรมสภานักเรียน			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ
๓. กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง			-		-	นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ
๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน			-		-	นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ
๕. กิจกรรมจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน			๕๐๐		๕๐๐	นางสาวอภิวดี โกมลาลัย
รวม					๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์ การประเมินด้านปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ในระดับดีขึ้น	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในระดับดีขึ้นไป ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๓ ด้านความรับผิดชอบ ในระดับดีขึ้นไป ๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๒ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ในระดับดีขึ้นไป ๕) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการมีสุขภาวะที่ดี ในระดับดีขึ้นไป		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนปฏิบัติตน ตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

๘.๒ นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบต่อการทำงาน

๘.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อ ๓)

๘.๔ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อ ๒)

๘.๕ นักเรียนมีความสุขภาวะที่ดี (วินัยต่อตนเอง)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายรณกร บุญมา)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางสาวอภิวดี โกมลาลัย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมยุรี กางกันยา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิวดี โกมลาลัย และนางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้ร้อนนาคและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากนี้ปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้ บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- ๒.๕ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- ๒.๗ เพื่อให้ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวอภิวดี โกมลย์ นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมออกกำลังกาย หน้าเสาธงตอนเช้า กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรณรงค์ ต้านสารเสพติด กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E. กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ นายรณกร บุญมา นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ นางสาวอภิวดี โกมลย์ นายรณกร บุญมา นายรณกร บุญมา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวอภิวดี โกมลย์ นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาวอภิวดี โกมลย์ นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	๕,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมออกกำลังกาย หน้าเสาธงตอนเช้า					๕,๐๐๐ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	นายรณกร บุญมา
๒. กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ						นายรณกร บุญมา
๓. กิจกรรมรณรงค์ต้านสารเสพติด						นางสาวกวิติ โกมลาลัย
๔. กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E.						นางสาวกวิติ โกมลาลัย
๕. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ต้านยาเสพติด						นายรณกร บุญมา
๖. กิจกรรมแข่งขันกีฬากายนอก						นายรณกร บุญมา
รวม					๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำ โรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐ ๒) นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด ๓) นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ๔) โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข อย่างยั่งยืน ๑๐๐% ๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนัน
สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๘.๒ บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๘.๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๘.๔ นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

๘.๕ ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ตลอดไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิวดี โกมลย์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นางสาวอภิวดี โกมลย์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมยุรี กางกันยา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงคุณราษฎร์รังสรรค์

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี กางกันยา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหารและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยกจากกันไม่ได้ การพัฒนาเยาวชนนอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้านเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข และอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยมีการจัดกิจกรรมแบ่งเป็นองค์ประกอบต่างๆ ๑๐ องค์ประกอบ คือ

- องค์ประกอบที่ ๑ นโยบายของโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๒ การบริหารจัดการในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๓ โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- องค์ประกอบที่ ๔ การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ
- องค์ประกอบที่ ๕ การบริการอนามัยโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๖ สุขศึกษาในโรงเรียน

<p>กิจกรรมที่ ๒ แปรงพื้นหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสุขภาพปากและฟันนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจาง</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ กินธาตุเหล็กทุกวันสำหรับนักเรียนที่มีผลเม็ดเลือดแดงต่ำ และนักเรียนปกติกินสัปดาห์ละครั้ง</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ กำจัดเหา</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมกายบริหารทุกเช้า</p> <p>กิจกรรมที่ ๘ ตรวจสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์</p> <p>กิจกรรมที่ ๙ ตรวจสายต่านักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๐ ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ละครั้ง</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๒ ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำเสนอสถานบริการสุขภาพกรณีที่เกิดความสามารถของโรงเรียน</p>												
<p>๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ</p> <p>๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน</p>												
<p>๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ</p> <p>๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ</p> <p>๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป</p>												

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑.วางแผน (Plan)	<p>๑.ประชุมวางแผนโครงการ</p> <p>๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ</p> <p>๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน</p>	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวมยุรี กางกันยา และครูประจำชั้นทุกคน
๒.ดำเนินการ	<p><u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u></p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียน</p>			นางสาวมยุรี กางกันยา ครูประจำชั้นทุกคน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
(Do)	ทุกคน กิจกรรมที่ ๒ แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร กลางวันทุกวัน กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันนักเรียน กิจกรรมที่ ๔ คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจาง กิจกรรมที่ ๕ กินธาตุเหล็กทุกวันสำหรับนักเรียน ที่มีผลเม็ดเลือดแดงต่ำ และนักเรียนปกติกิน สัปดาห์ละครั้ง กิจกรรมที่ ๖ กำจัดเหา กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมกายบริหารทุกเช้า กิจกรรมที่ ๘ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์ กิจกรรมที่ ๙ ตรวจสอบสายตานักเรียน กิจกรรมที่ ๑๐ ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ละครั้ง กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมควบคุม และป้องกันโรคไข้เลือดออก กิจกรรมที่ ๑๒ ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียน และนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกิน ความสามารถของโรงเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวมยุรี กางกันยา ครูประจำชั้นทุกคน
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวมยุรี กางกันยา ครูประจำชั้นทุกคน

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแขวงราษฎร์รังสรรค์ ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
รวม	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ ๑ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน กิจกรรมที่ ๒ แปรงฟันหลังรับประทาน อาหารกลางวันทุกวัน กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบสุขภาพปาก และฟันนักเรียน กิจกรรมที่ ๔ คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะ โลหิตจาง กิจกรรมที่ ๕ กินธาตุเหล็กทุกวัน สำหรับนักเรียน ที่มีผลเม็ดเลือดแดงต่ำ และนักเรียน ปกติกินสัปดาห์ละครั้ง กิจกรรมที่ ๖ กำจัดเหา กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมกายบริหารทุกเช้า กิจกรรมที่ ๘ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ประจำสัปดาห์ กิจกรรมที่ ๙ ตรวจสอบสายตา กิจกรรมที่ ๑๐ ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ ละครั้ง กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมควบคุม และป้องกันโรคไข้เลือดออก กิจกรรมที่ ๑๒ ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วย ในโรงเรียนและนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกินความสามารถของโรงเรียน					๓,๐๐๐ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	นางสาวมยุรี กางกันยา ครูประจำชั้นทุกคน
รวม					๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการตรวจ สุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ	การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เจ็บป่วยได้รับ การดูแลและรับการรักษาตามกรณี		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๘.๒ นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๘.๓ นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ๘.๔ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๘.๕ นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี กางกันยา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางสาวอภิวดี โกมลย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมยุรี กางกันยา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์

ชื่อโครงการ	รักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ และนางสาวสุปรานี ตูนาไทย
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิตขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลในการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟู เผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงามและความเป็นไทย

โรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์ มีภาระหน้าที่ในการส่งเสริม บำรุง รักษาวัฒนธรรมไทย ให้มีการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน จึงกำหนดให้มีโครงการรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย ขึ้นมา เพื่อร่วมกันรักษาคุณค่าแห่งความเป็นไทยไว้เป็นมรดกของชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญา และคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนนำมิติทางวัฒนธรรมไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม รวมทั้งแก้ไขวิกฤตการณ์ทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนนำมิติทางวัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๒.๔ เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมให้วัฒนธรรมท้องถิ่นได้เผยแพร่ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนไปสู่อนุชนรุ่นหลัง

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ.๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป												

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ นางสาวสุปราณี ตูนาไทย
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวิถีความเป็นไทย กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวสุปราณี ตูนาไทย นางสาวสุปราณี ตูนาไทย นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ นางสาวสุปราณี ตูนาไทย
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ นางสาวสุปราณี ตูนาไทย

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแขวงราษฎร์รังสรรค์ ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	๒,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมวิถีความเป็นไทย					๒,๐๐๐ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอน นางสาวสุปราณี ตูนาไทย
๒. กิจกรรมวันไหว้ครู						
๓. กิจกรรมวันแม่						
๔. กิจกรรมวันเด็ก						
๕. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่						
รวม					๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดำรง และความเป็นไทย</p> <p>๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำมิติทางวัฒนธรรมไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม รวมทั้งแก้ไขวิกฤตการณ์ทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำมิติทางวัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถิ่นทอด และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ</p>	<p>การสอบถาม</p> <p>การสังเกต</p> <p>การประเมินความพึงพอใจ</p> <p>การนิเทศติดตาม</p> <p>การทดสอบ</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบนิเทศติดตาม</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบทดสอบ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเกิดความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดำรง และความเป็นไทย

๘.๒ นักเรียนนำมิติทางวัฒนธรรมไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม รวมทั้งแก้ไขวิกฤตการณ์ทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ นักเรียนนำมิติทางวัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถิ่นทอด และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๘.๔ เกิดการอนุรักษ์และส่งเสริมให้วัฒนธรรมท้องถิ่นได้เผยแพร่ ถิ่นทอด แลกเปลี่ยนไปสู่อนุชนรุ่นหลัง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศดาวรรณ แทนสอ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นางสาวอภิวดี โกมลย์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมยุรี กางกันยา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงคุรุราษฎร์รังสรรค์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร พลเยี่ยม และนางสาวมยุรี กางกันยา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแก่ พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า ๓๐ ปี ดังจะเห็นได้ว่า ปราบกฏความหมายเป็นเชิงนัยเป็นครั้งแรกในพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในปี ๒๕๑๗ ที่พระองค์ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอกิน พอใช้ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติ ประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาทตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ต้องทำตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการ ปฏิบัติและการดำรงชีวิต ในช่วงที่ประเทศไทยประสบกับภาวะวิกฤตเศรษฐกิจในปี ๒๕๔๐ นับเป็นบทเรียนสำคัญที่ทำให้ประชาชนเข้าใจถึงผลจากการพัฒนา ที่ไม่คำนึงถึงระดับความเหมาะสมกับศักยภาพของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นและกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๕๔ ข้อ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมสำนึกความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนทุกคน ให้สถานศึกษาทุกแห่งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โรงเรียนหนองแวงคุณธรรมรังสรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม / โครงการเพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจไปประยุกต์ใช้อย่างยิ่งยง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวศศิธร พลเยี่ยม นางสาวมยุรี กางกันยา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเกษตรพอเพียง กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคัดแยกขยะ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวทางศาสตร์พระราชา	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวอภิวดี โกมลาลัย นางสาวศศิธร พลเยี่ยม นางสาวศศิธร พลเยี่ยม นางสาวมยุรี กางกันยา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวศศิธร พลเยี่ยม นางสาวมยุรี กางกันยา
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวศศิธร พลเยี่ยม นางสาวมยุรี กางกันยา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์ ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ ที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ(อุดหนุนรายหัวนักเรียน)	๓,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินงบประมาณ(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒,๖๗๐	บาท	
รวม	๕,๖๗๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	-	-	นางสาวอภิวดี โกมลาลัย
๒. กิจกรรมเกษตรพอเพียง	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นางสาวมยุรี กางกันยา
๓. กิจกรรมคัดแยกขยะ	-	-	๖๗๐	-	๖๗๐	นางสาวศศิธร พลเยี่ยม
๔. กิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวทางศาสตร์พระราชา	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	นางสาวศศิธร พลเยี่ยม นางสาวมยุรี กางกันยา
รวม	-	-	๕,๖๗๐	-	๕,๖๗๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
๒.นักเรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒) นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร พลเยี่ยม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..... ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นางสาวอภิวดี โกมลย์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมยุรี กางกันยา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงคุณราชราษฎร์รังสรรค์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี กางกันยา และนางสาวอภิวดี โกมาลย์
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองนั้น กระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษา และสนับสนุนการศึกษาทุกระดับชั้น ในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติให้โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน มีผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างมาก ถ้าผู้ปกครองสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมสนองต่อความต้องการทางการเรียนและความสามารถอันหลากหลายของเด็ก ก็จะทำให้โครงการต่าง ๆ มีโอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ เพื่อระดมทุนและทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อจัดสรรทุนให้กับนักเรียนด้อยโอกาสสำหรับใช้เป็นทุนการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองตลอดปีการศึกษา
 - ๒) จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
 - ๓) ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
 - ๔) ระดมทุนและทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
 - ๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับทุนการศึกษาสำหรับใช้เป็นทุนการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปกครอง นักเรียนใหม่ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมภาคี ๔ ฝ่าย กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนจบการศึกษา กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมระดมทุน/ผ้าป่า พัฒนาการศึกษา กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเครือข่าย สถานศึกษา กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมทุนการศึกษา นักเรียน												
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน												
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป												

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวมยุรี กางกันยา นางสาวอภิวดี โกมลย์

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง นักเรียนใหม่ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมภาคี ๔ ฝ่าย กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน จบการศึกษา กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมระดมทุน/ผ้าป่าพัฒนา การศึกษา กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเครือข่ายสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวมยุรี กางกันยา นางสาวอภิวดี โกมลย์
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวมยุรี กางกันยา นางสาวอภิวดี โกมลย์
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาวมยุรี กางกันยา นางสาวอภิวดี โกมลย์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ(อุดหนุนรายหัวนักเรียน)	๒,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ(เงินรายได้สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐	บาท	(รายได้สถานศึกษา)
รวม	๒๒,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปกครองนักเรียนใหม่					๒,๐๐๐ (ถ้วนจ่าย)	นางสาวมยุรี กางกันยา นางสาวอภิวดี โกมลย์
๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						นางสาวมยุรี กางกันยา นางสาวอภิวดี โกมลย์

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๓. กิจกรรมภาคี ๔ ฝ่าย						นางสาวมยุรี กางกันยา นางสาวอภิวดี โกมลย์
๔. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน จบการศึกษา						นางสาวมยุรี กางกันยา นางสาวอภิวดี โกมลย์
๕. กิจกรรมระดมทุน/ผ้าป่า พัฒนาการศึกษา						นางสาวมยุรี กางกันยา นางสาวอภิวดี โกมลย์
๖. กิจกรรมเครือข่าย สถานศึกษา						นางสาวมยุรี กางกันยา นางสาวอภิวดี โกมลย์
๗. กิจกรรมทุนการศึกษา นักเรียน	๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐	นางสาวมยุรี กางกันยา นางสาวอภิวดี โกมลย์
รวม					๒๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครอง ตลอดปีการศึกษา	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒. จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง/ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๓. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง		
๔. ระดมทุนและทรัพยากรในการพัฒนา สถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง		
๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ ทุนการศึกษาสำหรับใช้เป็นทุนการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- ๘.๒ โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๘.๓ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนทรัพย์และทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๘.๔ นักเรียนด้อยโอกาสได้รับทุนการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรี กางกันยา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางสาวอภิวดี โกมลย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมยุรี กางกันยา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดสภาพแวดล้อม ในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรณกร บุญมา และนางสาวสุปราณี ตูนาไทย
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑๑, ๑๒, ๑๕, ๑๙
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตราที่ ๒๔ ข้อ ๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กันจากสื่อและแหล่งวิทยาการต่างๆ เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนหนองแวงราษฎร์รังสรรค์ การบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้านและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การใช้แหล่งเรียนรู้ สถานที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางกายและจิตใจที่ดี อันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา เรียนอย่างมีความสุข และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพราะโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่างๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการพัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดี
- ๒.๔ เพื่อให้อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และอุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ ตามปกติ
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมณรงค์ประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้า และประปาอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแขวงคุรุราษฎร์รังสรรค์ ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัวนักเรียน)	๑๐,๐๐๐	บาท (งบอุดหนุน)
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๓๐,๐๐๐	บาท (งบรายได้สถานศึกษา)
รวม	๓๐,๐๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมรักษาความสะอาด					๓๐,๐๐๐ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)	นายรณกร บุญมา นางสาวสุปราณี ตุ่นนาไทย
๒. กิจกรรมค่าน้ำมันรดตัดหญ้า						
๓. กิจกรรมทาสีอาคารเรียน และอาคารประกอบ						
๔. กิจกรรมปลูกต้นไม้ และดอกไม้ประดับ						
๕. กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์						
๖. กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ / ไฟฟ้ารั่ว SAFE T CUT						
๗. กิจกรรมธงชาติ/ธงทิว/ ธงประดับ/ธงกลุ่มสี						
๘. กิจกรรมป้ายโรงเรียน						
๙. กิจกรรมซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ประปา ไฟฟ้า						
รวม					๓๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) อาคารสถานและสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการปรับปรุง และภูมิทัศน์ในโรงเรียนมีความสวยงาม น่าอยู่ น่ารู้ น่าเรียน และปลอดภัย	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
๒) ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๙๐ ได้รับการ ปรับปรุง แก้ไข ให้มีสภาพที่ปลอดภัย และได้มาตรฐาน	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ อาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่างๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๒ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- ๘.๓ โรงเรียนได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดี
- ๘.๔ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และอุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตามปกติ
- ๘.๕ โรงเรียนมีการส่งเสริมณรงค์ประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้าและประปาอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายรณกร บุญมา)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางสาวอภิวดี โกมลย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมยุรี กางกันยา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร พลเยี่ยม และนางสาวมยุรี กางกันยา
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๕, ๗, ๑๐, ๑๒, ๑๔, ๑๕, ๒๐
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติ เพราะมีความเชื่อที่ว่า ถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพควรเป็นปัจจัยสำคัญ ตามแนวคิดของ สพฐ. ครูจะต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้ อิงมาตรฐาน (BWD) ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน (CAR) และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองแวงราษฎร์รังสรรค์ จึงได้ มีนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้ กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพโรงเรียน ขึ้น ให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง

จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๒) ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาวศศิธร พลเยี่ยม นางสาวมยุรี กางกันยา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ ๓ ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๔ สำนักงานครูและงานธุรการ โรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ ห้องพยาบาล กิจกรรมที่ ๖ ห้องสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมที่ ๗ ห้องปฏิบัติงานนักรถการโรง กิจกรรมที่ ๘ ห้องครัว โรงอาหาร โครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางสาวศศิธร พลเยี่ยม นางสาวมยุรี กางกันยา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาวศศิธร พลเยี่ยม นางสาวมยุรี กางกันยา
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาวศศิธร พลเยี่ยม นางสาวมยุรี กางกันยา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแวงราษฎร์รังสรรค์ ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	๕,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑) กิจกรรมห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์					๕,๐๐๐ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	นางสาวศศิธร พลเยี่ยม นางสาวมยุรี กางกันยา
๒) กิจกรรมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์						
๓) กิจกรรมห้องสมุดแห่งการเรียนรู้						
๔) กิจกรรมสำนักงานครูและงานธุรการโรงเรียน						
๕) กิจกรรมห้องพยาบาล						
๖) กิจกรรมห้องสหกรณ์โรงเรียน						
๗) กิจกรรมห้องปฏิบัติงานนักรักษาการโรง						
๘) กิจกรรมห้องครัวโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)						
รวม					๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
๒) ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- ๘.๒ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้
- ๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร พลเยี่ยม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..... ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางสาวอภิวดี โกมลย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมยุรี กางกันยา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราโมทย์ ศรีชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงคุณราชบุรีรังสรรค์