



สพป.ขอนแก่น เขต 1 พร้อมนำนโยบาย สู่การปฏิบัติ

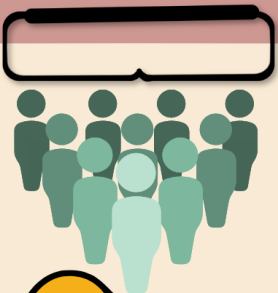
**นโยบายการศึกษา
“เรียนดี มีความสุข”**



ผลสำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



เรียนดี มีความสุข



6 ด้าน

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

1

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา **Anywhere Anytime** เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2

1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

3

ระบบ**แนะแนวการเรียน** (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

4

การจัดทำ**ระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ** (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

5

การจัดทำ**ระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา** และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

6

มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)



ทำดี ทำได้ ทำทันที



ลดภาระครู
และบุคลากรทางการ
ศึกษา 4 ด้าน



1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู
และบุคลากรทางการศึกษา

2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตื่นตัว

3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและบุคลากร
ทางการศึกษา

4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและ
สวัสดิการ





จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน

1 ให้ผู้บริหารทุกภาคส่วนในสังกัด
นำนโยบายด้านการศึกษา ของคณะ
รัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบาย
ของ รบว.ศธ. สู่การปฏิบัติอย่างเป็น
รูปธรรม (Action Plan)

1

2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
เน้นย้ำห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง ห้ามทุจริตการจัด
ซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหาร
กลางวัน ฯลฯ ต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ
ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

2

3 น้อมนำหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง
สู่การปฏิบัติ

3



ข้อสั่งการและ
แนวปฏิบัติจากรบว.ศธ.

4

4 ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม
และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5

5 ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระ
บวนการ โดยครูต้องเป็นต้น
แบบ ในการรักการอ่าน

6

6 การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้
เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจ
ราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้ดำเนินการอย่าง
เรียบง่ายและประหยัด เช่นไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ
ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก
**สิ่งที่จะทำให้ รบว.ศธ. คือ การดูแลนักเรียน
ใหญ่เป็นคนดีและเก่ง ด้านผู้บริหารขับเคลื่อนงาน
ตามนโยบายได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ





**นโยบายและจุดเน้น
ของ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน**



1

ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชาบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราชาบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2

จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3

ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4

ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถ
ด้านการอ่านตามแนวทาง
การประเมิน PISA

5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี
คุณลักษณะด้านการทำ
ประโยชน์เพื่อส่วนรวม
การมีจิตอาสา ทำความดี
ด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วย
กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี
ยุวกาชาดผู้นำเพื่อประโยชน์
และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
อื่นๆ

6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาน้องค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7

จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนา
ศักยภาพผู้เรียนตาม
พหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้เรียนมี
ความสามารถพิเศษด้าน
คณิตศาสตร์ ด้าน
วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา
ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี
ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา
และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศ
ของผู้มีความสามารถ
พิเศษ และ Soft Power
อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อ
เพิ่มขีดความสามารถ ใน
การแข่งขันของประเทศ

8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน
การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วย
เหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความ
ต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็ก
ด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าทางการศึกษา
แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลาย
เหมาะสมตาม ศักยภาพ

10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถาน
ศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา
อังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัลการ
จัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็น
ครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.2 พัฒนาสมรรถนะ
ศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการ
ชี้แนะ (Coaching)

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะ
ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการ
เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



นโยบายเร่งด่วน Quick Win

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการการแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการและการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครู

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
ทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศและแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
 - 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
 - 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
 - 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา
 - 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง
 - 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ
 - 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล
- และส่งเสริมการใช้ DLTV

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูลและโครงการ

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมิน

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทาง

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักศึกษาเรียนและพักกลางวัน

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.1 จัดหาเครื่องมือพร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
 - 1.3 พัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coachong) การดูแล
สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coachong)
 - 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ
 - 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero
และสุขภาพกายรอบด้าน

ลดภาระนักศึกษาเรียนและผูกมัดตรง

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Crefit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
 - 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย





**นโยบายและจุดเน้น
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1**



การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2567

01 การวางแผน (Plan)

1. ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับ
 - การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายที่ยั่งยืน
 - การขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. จัดทำคู่มือการปฏิบัติ
 - ความสำคัญและความเป็นมา
 - เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน
 - แนวทางการจัดกิจกรรม
 - การประเมินคุณภาพผู้เรียน
4. ขออนุมัติโครงการ

04 การปรับปรุง (Act)

1. โรงเรียนสรุปรายงานผลการดำเนินงาน
2. เขตพื้นที่การศึกษาสรุปรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่สารสนเทศให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป



- การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายที่ยั่งยืน
- การขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ภาพความสำเร็จ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดี มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และเป็นแบบอย่างในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- นักเรียน มีเจตคติที่ดี มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10
- เขตพื้นที่การศึกษา/โรงเรียน มีนวัตกรรมการศึกษา (Best Practice) ในการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

02 การปฏิบัติ (Do)

1. เขตพื้นที่ศึกษามอบนโยบาย ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน 3 ด้าน
 - 1.1 ด้านการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายที่ยั่งยืน
 - 1.2 ด้านการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เช่น โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการคุณธรรม/วิถีพุทธ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ เป็นต้น

03 การตรวจสอบ (Check)

1. เขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียน
2. โรงเรียนนิเทศติดตาม ประเมินผลโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะ

การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

การดำเนินการ

ดำเนินการด้วยกระบวนการ 4 ฐาน

ฐาน 1 : พื้นที่เป็นฐาน (Area Base)

ฐาน 2 : ครูเป็นฐาน (Teacher Base)

ฐาน 3 : ห้องเรียนเป็นฐาน(Classroom Base)

ฐาน 4 : นวัตกรรมเป็นฐาน (Innovation Base)

หลักการพัฒนา

: พัฒนาการจัดการเรียนรู้

ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

: พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้

ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
ศิลธรรม และประชาธิปไตย

01

02

03

ผลลัพธ์

ครู : เป็นนักจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ประวัติศาสตร์ฯ ตามแนว AL

ผู้เรียน : ได้เรียนรู้ เข้าใจเกี่ยวกับ
ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น ของ
ประเทศ และเข้าใจถึงความเปลี่ยนแปลง
เข้าใจบทบาทหน้าที่ของการเป็นพลเมือง
ที่ดี มีศิลธรรม และรักประชาธิปไตย

สิ่งที่ได้

- : หลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และหน้าที่พลเมือง
- : แนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และหน้าที่พลเมือง ตามแนว AL
- : แผนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และหน้าที่พลเมือง ตามแนว AL
- : นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และหน้าที่พลเมือง

ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

หลักการพัฒนา

ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิด
การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแนว
Active Learning

เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของ
ผู้เรียน ให้มีศักยภาพและคุณลักษณะ
ผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ
มีความสุขในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การดำเนินการ

วิเคราะห์สภาพ
ปัจจุบันและปัญหา

- ▶ ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- ▶ วิเคราะห์สภาพการจัดการเรียนรู้ของครู

แนวทางการพัฒนา

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- กำหนดนโยบายและกลยุทธ์เพื่อส่งเสริมการจัด
กระบวนการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาสมรรถนะ ทักษะภาพ
และคุณลักษณะฯ ตามความถนัด ความสนใจ
ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ▶ โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้
- ▶ นิเทศกำกับ ติดตาม

ระดับกลุ่มสถานศึกษา

- ▶ ขับเคลื่อนนโยบายในกลุ่มสถานศึกษา
- ▶ นิเทศติดตามโดยใช้กลุ่มสถานศึกษาเป็นฐาน

ระดับสถานศึกษา

- ▶ โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการ
เรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพและคุณลักษณะฯ
- ▶ นิเทศภายใน
- ▶ สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

นิเทศภายใน
เสริมสร้างนิเทศภายใน

ภาพความสำเร็จ

1. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้
ตามแนว Active Learning ได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี
สมรรถนะสำคัญ มีศักยภาพและ
คุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด
ความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน
สิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

การดำเนินการ

ดำเนินการด้วยกระบวนการ 4 ฐาน

ฐาน 1 : พื้นที่เป็นฐาน (Area Base)

ฐาน 2 : ครูเป็นฐาน (Teacher Base)

ฐาน 3 : ห้องเรียนเป็นฐาน (Classroom Base)

ฐาน 4 : นวัตกรรมเป็นฐาน (Innovation Base)

01

หลักการพัฒนา

1. พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
2. ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนว AL

02

03

ผลลัพธ์

ครู : เป็นนักการจัดการจัดการเรียนรู้อาจารย์ภาษาไทย ตามแนว AL

ผู้เรียน : ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทาง PISA และได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านการจัดการเรียนรู้ตามแนว AL

ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

หลักการ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
2. สร้างผู้นำด้วยกระบวนการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
3. ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

โครงการอบรมแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

1. โครงการอบรมแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของจังหวัดขอนแก่น จำนวน 20 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน จากหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดขอนแก่นทุกแห่ง
2. โรงเรียนแกนนำที่ผ่านการอบรม ขยายผลการอบรมสู่สถานศึกษา



โครงการอบรมสถานักเรียน

1. อบรมสถานักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 1
2. โรงเรียนแกนนำที่ผ่านการอบรม ขยายผลการอบรมสู่สถานศึกษา



ภาพของความสำเร็จ

- โรงเรียนจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในโรงเรียน
- โรงเรียนแสดงผล และจัดทำผลงานเพื่อขอรับพระราชทานเข็มลูกเสือจิตอาสาพระราชทานสำหรับผู้บังคับบัญชาและเบดจ์ลูกเสือสำหรับลูกเสือและเนตรนารี

ภาพของความสำเร็จ

- นักเรียนแกนนำสถานักเรียน เป็นแกนนำดำเนินกิจกรรมในโรงเรียนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สำนักงานเขต มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนเพิ่มขึ้น



จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ใช้แนวคิด/หลักการตอบสนองต่อการให้ความช่วยเหลือ (Responsiveness to intervention: RTI)



การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ด้านภาษา

- มีความสนใจเกี่ยวกับเรื่องภาษา
- มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน
- มีความสามารถในการจำ
- เข้าใจกฎเกณฑ์ทางภาษา
- รู้และใช้คำศัพท์ได้หลากหลาย

ด้านสังคม และอารมณ์

- มีความสนใจเกี่ยวกับเรื่องเกี่ยวกับสังคมและอารมณ์
- มีความสุขในการทำงานเป็นกลุ่ม
- มีภาวะผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์
- จัดการกับอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
- มีคุณธรรม

ด้าน คณิตศาสตร์

- มีความสนใจเกี่ยวกับเรื่องจำนวน ตัวเลข เป็นต้น
- มีความรู้เชิงคำนวณ
- มีความสามารถในการใช้เหตุผล การวิเคราะห์ การจัดลำดับ เป็นต้น

ด้าน วิทยาศาสตร์

- มีความสนใจเกี่ยวกับเรื่องวิทยาศาสตร์
- สามารถอธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติต่างๆ ได้
- ชอบตั้งคำถามในเรื่องต่างๆ
- ประดิษฐ์งานวิทยาศาสตร์

ด้าน

เครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์

- มีความสนใจเกี่ยวกับพลังงาน เป็นต้น
- เข้าใจในกลไกการทำงานของเครื่องจักรกล
- เข้าใจกลไกหรือวิธีการทำงานของอุปกรณ์ หรือ สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว

สพป.ขอนแก่น เขต 1 ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ตามพหุปัญญาและ ผู้มีความสามารถพิเศษ

ด้านการเคลื่อนไหว กล้ามเนื้อ

- มีความสนใจเกี่ยวกับเรื่องการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ
- ควบคุมกล้ามเนื้อได้เป็นอย่างดี
- ชอบการเรียนรู้ผ่านการเคลื่อนไหว
- มีความอดทนในการฝึกฝนกล้ามเนื้อ

ด้านการได้ยิน

- มีความสนใจเกี่ยวกับเรื่องเสียงและการได้ยิน
- รับรู้เรื่องเสียงได้อย่างละเอียดคม
- วิเคราะห์เสียงแล้วนำมาประมวลเข้าด้วยกันได้ เช่น การแต่งเพลง การร้องเพลง เป็นต้น

ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์

- มีความสนใจเกี่ยวกับงานศิลปะ
- มีจินตนาการกว้างไกลในงานศิลปะ
- สามารถวิพากษ์ วิจารณ์ ผลงานศิลปะ ได้อย่างมีหลักการกว่าคนในวัยเดียวกัน

Soft Power

Soft Power การจัดการเรียนรู้

วัฒนธรรม
ร่วมด้วยช่วยกัน

แบ่งปันทรัพยากร

ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน

สร้างสรรค์
นวัตกรรม

OUTCOME

องค์กรคุณภาพ
สร้างคนดี มีความสุข

เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1



หลักการ

1. ปรับโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียน
2. สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ สถานศึกษา
3. สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับ ยาเสพติด
4. รับร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ ศูนย์ความปลอดภัย สพป.ขอนแก่น เขต 1 และ ผ่านระบบของ สพฐ.



1. แจ้งสถานศึกษารับทราบนโยบาย

2. ทุกโรงเรียน ตรวจสอบ ตรวจสอบ จัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ

5. รายงานสถานการณ์กรณีเกิดเหตุ ความไม่ปลอดภัยต่อผู้บังคับบัญชา โดยเร็วทางโทรศัพท์และทางเอกสาร

การดำเนินการ

4. ให้สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัยเพื่อประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. ทุกโรงเรียนต้องจัดทำแผนเผชิญเหตุ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ภาพความสำเร็จ

1. สถานศึกษา มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ผู้เรียน ได้รับความช่วยเหลือจากภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัยที่ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น ได้รับความปลอดภัยมากขึ้น และลดการหลุดออกจากระบบการศึกษา
3. สถานศึกษา มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียนจากภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัยที่ครอบคลุมมากขึ้นอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

หลักการ

1. พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสม ตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้



โครงการการรับนักเรียน

- 1.การจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน
- 2.การแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา , ระดับสถานศึกษา
- 3.ติดตามเด็กตามทร.14 ให้ได้เข้าเรียนครบ 100 %

โครงการพาน้องกลับมาเรียน

การนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาดำเนินการ โดยการร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

การกำกับ ติดตาม และการลงพื้นที่ในการช่วยเหลือเด็กนักเรียนในกรณีต่างๆ

การดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียน

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนเพื่อรองรับการเข้ารับการศึกษาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษเด็กด้อยโอกาส

เป้าหมายความสำเร็จ

- ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสและเข้ารับการศึกษาตามศักยภาพ
- ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้เข้ารับการศึกษาอย่างเต็มที่จากสพป.ขอนแก่น เขต 1 และภาคีเครือข่าย



การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

เป้าหมายการพัฒนา

- พัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารตามสถานการณ์
- พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ด้านการนิเทศการศึกษาและด้านสื่อ/นวัตกรรมการนิเทศ
- พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็น
- พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กระบวนการดำเนินการ



เป้าหมายความสำเร็จ

5G

- Good Teachers
- Good Directors
- Good Supervisors
- Good Schools
- Good Students

พฤศจิกายน-ธันวาคม 66

มกราคม-พฤษภาคม 67

มิถุนายน-สิงหาคม 67

กันยายน 67

TIMELINE

ระยะที่ 1
เตรียมการ

ระยะที่ 2
ดำเนินการ

ระยะที่ 3
นิเทศ ติดตาม

ระยะที่ 4
สรุปผล/
นำเสนอ



THANK YOU

For Your Attention

For listening to our presentation.

